

## خطوات سير الدرس

### الصف الأول الثانوي

- كتابة عنوان الدرس
- عرض وكتابة الأفكار الرئيسية ( أهداف الدرس )
- عرض المفردات ( وجه بطاقات المفردات فقط كمُفردة لغوية دون تعريف رياضي )
- ١- **التقديم ( ويسمى بالتركيز )** : ويصوغ المعلم من ( ما قبل الدرس ) أسئلة صفية لمراجعة المكتسبات السابقة والمتعلقة بالدرس الجديد
- ٢- **التدريس :**
  - أسئلة التعزيز ( وهي أسئلة بناء )
  - استعداد ( أو نشاط ) : ( وهو بمثابة مدخلًا للدرس من واقع الحياة )
  - المحتوى العلمي ( تعاريف المفردات + المفاهيم والنظريات + أمثلة + تحقق من فهمك )
  - **ملاحظة :** يرد أحيانا (نشاط) بدلاً من (استعد) وحينها يُعرض قبل اسئلة التعزيز
- ٣- **التدريب**
  - تأكد ( تدريبات مباشرة ) ويحلها جميع الطلاب على انفراد ، وبناء عليها يتم تصنيفهم إلى ثلاث فئات ( دون المتوسط ، ضمن المتوسط ، وفوق المتوسط ) لتوزع بينهم الواجبات ( تمارين ومسائل ) وفق الجدول الموضح في دليل المعلم
  - مجموعة تدريبات (تمارين ومسائل) بما فيها (التمارين ، تدريب على اختبار معياري ، مسائل مهارات التفكير العليا ، مراجعة تراكمية ، استعداد للدرس اللاحق ) توزع بين الطلاب كواجب منزلي كما ذُكر فُقا
  - مسائل مهارات التفكير العليا : توزع وفق الجدول نفسه أو يحلها جميع الطلاب كل وفق قدرته
- ٤- **التقويم**
  - سؤال أو أكثر يرد تحت أحد المسميات : **تعلم سابق ، تعلم لاحق ، فهم الرياضيات ، بطاقة خروج ... الخ**
  - نشاط قبلي متقدم
  - التسجيل والتلخيص في **المطويات**
  - **تقويم المفردات** ( ظهر بطاقة المفردات المصورة )
  - يوجه المعلم جميع الطلاب إلى صفحة **كتاب التمارين** المخصصة للدرس لحلها كواجب جديد ، ولايلزم تخصيص حصة لحلها بل يُكتفى بمتابعتها بتصحيح كتب التمارين ومناقشة ما أشكل عليهم منها
  - **ملاحظة :**
- أنشطة/أمثلة **تنويع التعليم** المعروضة في بداية كل فصل تُعرض وفق التوقيت المحدد لها في دليل المعلم