

المادة	فيزياء
الصف	الثالث
الفصل الدراسي	الثاني
العام الدراسي	1431-1432



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بـ  
برنامج تطوير مهارات التحصيل الدراسي

أولاً : ندخل عدد الحصص وعدد الصفحات للوحدات أو المواضيع التي سيضمها الاختبار

المحتوى	1	2	3	4	5	المجموع
عدد الحصص	17	17	8	11	11	64
عدد الصفحات	17	17	8	11	11	64
الوزن النسبي	26.6%	26.6%	12.5%	17.2%	17.2%	100%

ملحوظة: عندما لا نريد أخذ عدد الصفحات بالاعتبار فإننا نكرر عدد الحصص

ثالثاً : ندخل عدد الفقرات وعدد الدرجات للاختبار

عدد الفقرات	عدد الدرجات
30	25

ثانياً : ندخل عدد الأهداف لكل مستوى من مستويات الأهداف السلوكية

مستوى الهدف	تذكر	فهم	تطبيق	تحليل	تركيب	تقويم	المجموع
عدد الأهداف	135	62	38	12	0	0	247
الوزن النسبي	54.7%	25.1%	15.4%	4.9%	0.0%	0.0%	100%

## جدول المواصفات

مجموع بعد التقريب	المجموع	الأهداف											المحتوى		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
8.0	8.0		0.0		0.0	1	0.4	1	1.2	2	2.0	4	4.4	فقرة	الفصل الثامن
7.0	6.6		0.0		0.0	1	0.3	1	1.0	1.5	1.7	3.5	3.6	درجة	الفصل التاسع
8.0	8.0		0.0		0.0	1	0.4	1	1.2	2	2.0	4	4.4	فقرة	الفصل العاشر
6.5	6.6		0.0		0.0	0.5	0.3	1	1.0	1.5	1.7	3.5	3.6	درجة	الفصل الحادي عشر
4.0	3.8		0.0		0.0		0.2	1	0.6	1	0.9	2	2.0	فقرة	الفصل الثاني عشر
3.5	3.1		0.0		0.0		0.2	0.5	0.5	1	0.8	2	1.7	درجة	الفصل الثالث عشر
5.0	5.2		0.0		0.0		0.3	1	0.8	1	1.3	3	2.8	فقرة	الفصل الرابع عشر
4.5	4.3		0.0		0.0		0.2	1	0.7	1	1.1	2.5	2.3	درجة	الفصل الخامس عشر
5.0	5.2		0.0		0.0		0.3	1	0.8	1	1.3	3	2.8	فقرة	الفصل السادس عشر
4.0	4.3		0.0		0.0		0.2	0.5	0.7	1	1.1	2.5	2.3	درجة	الفصل السابع عشر
30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	1.5	5.0	4.6	7.0	7.5	16.0	16.4	فقرة	المجموع
25.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	1.2	4.0	3.8	6.0	6.3	14.0	13.7	درجة	المجموع

رابعاً : يتم التقريب وفق ما يلي :

الفقرات تقرب لعدد صحيح فقط والدرجات تقرب إلى أعداد صحيحة أو أعداد كسرية كسورها أنصاف فقط.  
يجب أن يبقى المجموع الكلي للفقرات والدرجات ثابتاً (أفقياً أو رأسياً)، ويقترح مراعاة المجموع الأفقي فقط.

تاريخ الإعداد: 18/4/1432