



ورشة تحكيم تحليل المحتوى و جداول المواصفات لمواد المرحلة المتوسطة ومواد المرحلة الثانوية الغير مشتركة والمقامة بالمدينة المنورة

العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ


تحليل المحتوى (أهداف وأسئلة)

الوحدة (الفصل) : الثامن (الهندسة : المضلعات)

الفصل الدراسي: الثاني

الصف: أول متوسط

المادة:رياضيات

صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية			الهدف
الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
- صف الاختلافات بين الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة .	- حدي ما هو مطلوب : ١ -زوجا من الزوايا المتقابلة بالرأس ٢ -زوجاً من الزوايا المتجاورة ٣ -المتجاورة	- سم الزاوي الآتية بأربعة طرق ، ثم صنفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة . 	١- تصنيف الزوايا
-	- أي الجملتين صحيحة ؟ ارسم شكلاً يوضح الجملة إذا كانت صحيحة واذكر السبب إذا كانت غير صحيحة ١ -يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متقابلتان بالرأس ٢-يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متجاورتان .	مستعينة بالرسم المجاور أكمل ما يلي : ١ > ١ ، > ٢ زاويتان ٢ - > ٢ ، > ٤ زاويتان	٢- تعرف كل من : الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

-	-	<p>اختيار من متعدد: مستعيناً بالشكل المجاور، أيّ الجمل التالية صحيح؟</p> <p>هـ) $\angle 1$ و $\angle 4$ متجاورتان.</p> <p>و) $\angle 2$ و $\angle 3$ متقابلتان بالرأس.</p> <p>ز) $\angle 3$ و $\angle 4$ متقابلتان بالرأس.</p> <p>ح) $\angle 2$ و $\angle 3$ متجاورتان.</p> 	
-	-	<p>اختيار من متعدد: أيّ الاختيارات الآتية هو الأفضل في وصف الزاوية الموضحة في الشكل المجاور؟</p> <p>أ) قائمة.</p> <p>ب) حادة.</p> <p>ج) منفرجة.</p> <p>د) مستقيمة.</p> 	
-	<p>حدد إذا كان كل زوج من الزوايا التالية متكاملة أو متتاماً أو غير ذلك</p> 	<p>اختيار من متعدد: مستعيناً بالرسم المجاور، أيّ الجمل الآتية صحيح؟</p> <p>هـ) $\angle 1$ و $\angle 2$ متكاملتان.</p> <p>و) $\angle 1$ و $\angle 2$ متقابلتان بالرأس.</p> <p>ز) $\angle 1$ و $\angle 2$ متتامتان.</p> <p>ح) $\angle 1$ و $\angle 2$ غير حادتين.</p> 	<p>٣- تحديد الزوايا المتتامة.</p> <p>٤- تحديد الزوايا المتكاملة.</p>
<p>- إذا كانت الزاويتان أ و ب متكاملتين و</p> <p>ق $> أ = س - ١٠$ ، و ق $> ب = س + ٢$</p>	<p>-أوجد قيمة س في الشكل امامك.</p> 	-	<p>٥- إيجاد قياس الزاوية المجهولة.</p>

، فما قياس كل زاوية ؟

- مثل الجدول الآتي باختيار التمثيل المناسب مما يلي
(التمثيل بالخطوط أو بالأعمدة أو بالقطاعات
الدائرية)

المدن المفضلة للسياحة	
عدد الطلاب	المكان
8	مكة المكرمة
7	المدينة المنورة
4	أبها
4	الباحة
3	حائل

- استعمل الجدول الآتي لحل الأسئلة الآتية

١) مثل البيانات بفي قطاعات دائرية.

٢) استعمل البيانات لإيجاد قطعتين متساويتين في
المساحة تقريبا)

٣) قارن مساحتي القطعتين (ج) و (د)

مساحات أرض	
القطعة	مساحة (م ²)
أ	٩٩٣
ب	٢٣٠١
ج	٢٢٤٠
د	٧٥٢
هـ	٣١٨٢

- مثل البيانات فيما يلي على شكل قطاعات دائرية

فضيلة الدم لطلاب إحدى المدارس	
النسبة المئوية	الفضيلة
٪ ٤٤	O
٪ ٤٢	A
٪ ١٠	B
٪ ٤	AB

٦- إنشاء قطاعات دائرية.

- يبين الرسم المجاور نتائج المسح للمادة
الدراسية المفضلة لدى الطلاب . فما النسبة
المئوية التقريبية للذين اختاروا الرياضيات

المادة الدراسية المفضلة



- إذا سئل ٤٠٠ شخص فما عدد الأشخاص الذين
يفضلون اللون البنفسجي ؟

- مستعينة بالرسم المجاور اوجد ما هو مطلوب
١- ما اللون المفضل ؟



٧- تفسير القطاعات الدائرية.

٨- تصنيف المثلثات.

- صنف المثلثات بالاعتماد على الزوايا والأضلاع



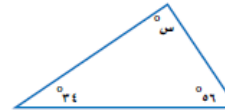
- صنف كلا من المثلثات الآتية من حيث زواياه وأضلاعه :



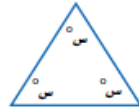
استدلال؛ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ، مع ذكر السبب فيما يأتي:
٢٦ يمكن أن يكون في مثلث زاويتان قائمتان.
٢٧ يمكن أن يكون في مثلث زاويتان منفرجتان.

٩- إيجاد قياس زاوية مجهولة في المثلث.

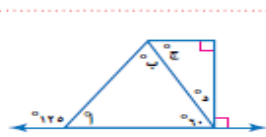
- وفق البيانات المعطاة في الشكل أوجد قيمة س .



- أوجد قيمة س في الشكل المقابل



- طبق ما تعرفه عن المثلثات لإيجاد قياسات الزوايا المجهولة في الشكل


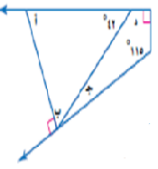



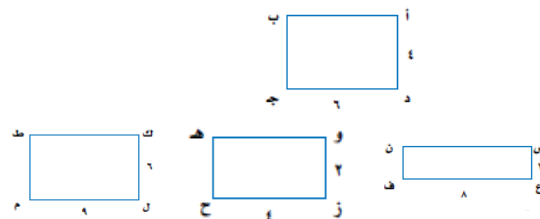
١٠ - حل المسألة باستعمال استراتيجيه الاستدلال المنطقي.

-

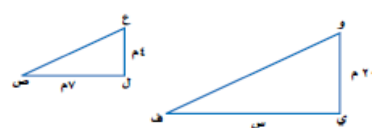
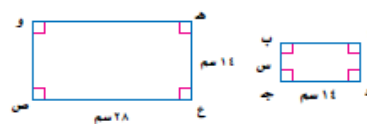
- يتكون رقم لوحة سيارة على من الأرقام الأربعة التالية : ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٢ فإذا كان رقم اللوحة فردياً ويقبل القسمة على ٣ والرقمان اللذان في المنتصف يكونان

- قرأ سالم يوم السبت ١٠ صفحات من كتاب فيه ١٥٠ صفحة ، ويريد أن يقرأ يومياً مثلي الصفحات التي قرأها في اليوم السابق . ففي أي

<p>يوم ينهي قراءة الكتاب ؟</p> <p>- مع عمر ١٦٥ ريالاً . اشترى حقيبة بـ ٨٣ ريالاً وكتاباً بـ ١٦ ريالاً ، و ٤ دفاتر ثمن الدفتر الواحد ٩ ريالاً . فكم مجموعة من الأقلام يستطيع شراؤها بما بقي معه إذا كان ثمن المجموعة الواحدة ٦ ريالاً ؟</p>	<p>مربعاً كاملاً فما رقم لوحة سيارته ؟</p> <p>- تناول كلاً من علي وأحمد ومحمود نوعاً واحداً من الموز والمانجو والبرتقال بعد وجبة الغذاء فإذا لم يأكل محمود موزاً وتناول علي المانجو فما نوع الفاكهة التي تناولها كل واحد منهم ؟</p> <p>(الرجوع للمسائل في كتاب الطالبة والتدريبات)</p>		
<p>- فسر كل عبارة هل هي صائبة أحياناً أو دائماً أو خطأ</p> <p>١ - الشكل الرباعي هو شبه منحرف</p> <p>٢ - شبه المنحرف هو متوازي أضلاع</p> <p>٣ - المربع هو مستطيل</p> <p>٤ - المعين هو مربع</p>	<p>- يصف كل من خالد وأحمد المستطيل فمن وصفه أدق</p> <p>خالد: شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان</p> <p>أحمد: متوازي أضلاع فيه ٤ زوايا قائمة</p>	<p>- صف كلاً من الأشكال الرباعية التالية بأفضل اسم يصفه</p> 	<p>١١- التعرف على الأشكال الرباعية وتصنيفها.</p>
<p>-</p>	<p>-أوجد قياس الزوايا المجهولة أ ، ب ، ج ، د ، في الشكل المجاور ، ووضح إجابتك .</p> 	<p>- أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكلين التاليين:</p> 	<p>١٢- إيجاد قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي</p>
<p>-مستطيلان متشابهان نسبة أضلعهما المتناظرة</p>		<p>- أي المستطيلات التالية يشابه المستطيل أ ب ج د ؟</p>	<p>١٣- تحديد الأشكال</p>

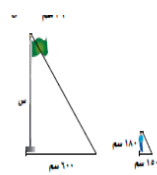


-أوجد قيمة س في كل زوج من الأشكال المتشابهة

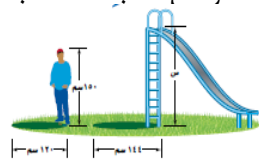


١٤- إيجاد قياس الأضلاع في زوج من الأشكال المتشابهة

٤ : ١ هي ١ - ظل سارية علم ٦٠٠ سم ، وفي الوقت نفسه طول ظل سالم ١٥٠ سم . فإذا كان طول سالم ١٨٠ سم ، فما ارتفاع سارية العلم إذا افترضنا أن المثلثين متشابهان ؟



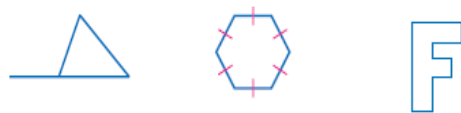
- يقف سمير الذي طوله ١٥٠ سم بجانب لعبة التزلج، فكان طول ظلله ١٢٠ سم ، إذا كان طول ظل اللعبة ١٤٤ سم ، فما ارتفاع اللعبة ، علما بأن المثلثين متشابهين ؟



١ - ما النسبة بين محيطيهما؟
٢ - ما النسبة بين مساحتهما؟

١٥ - تصنيف المضلعات

- أي الأشكال التالية مضلع ؟ وهل هو منتظم أم لا ؟ ثم صنفه وإذا لم يكن مضلعا فاذكر السبب؟



- صحيح أم خطأ ؟ يمكن تبليط المستوى بمضلع منتظم فقط

١٦ - تحديد إمكانية استخدام

-أوجد قياس الزاوية في كل مضلع إذا كان منتظما

- في حصة التربية الفنية ، قصت عائشة عدة مضلعات

- يمكن التبليط بمثلثات متطابقة الأضلاع .



المضلعات في تشكيل نموذج
تبليط .

وقرية إلى أقرب جزء من العشرة
عشاري ، تساعي ، رباعي

ثمانية منتظمة من أوراق ملونة . فهل تستطيع عائشة
عمل تبليط منها ؟ وضح إجابتك

- صنف المضلعات المستعملة في كل تبليط فما يلي :



فهل يمكن التبليط بمثلثات مختلفة الأضلاع ،
أو بمثلثات متطابقة الساقين ؟ إذا كانت الإجابة
نعم وضح السبب مع الرسم