

ورشة تحكيم تحليل المحتوى و جداول المواصفات لمواد المرحلة المتوسطة ومواد المرحلة الثانوية الغير مشتركة والمقامة بالمدينة المنورة



العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

تحليل المحتوي (أهداف وأسئلة)

المادة: رياضيات الصف: أول متوسط الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (الفصل): السابع (نظرية الاحتمالات)

صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية				
الاستدلال	التطبيق	المعرفة	الهدف	
- يحوي كيس ٦ كرات حمراء ، ٤ زرقاء ، ٨ خضراء .كم كرة من كل لون يمكن اضافتها الى الكيس بحيث لايتغير احتمال اختيار كرة من كل نوع ؟ علل اجابتك .	رُقّمت ٢٠ بطاقة بالأعداد ٢، ٢، ٣، ٢٠ ، إذا سحبت بطاقة عشوائيًّا من مجموعة البطاقات العشرين، فأوجد الاحتمالات التالية، واكتبها بأبسط صورة:	أكملي: ١ - الاحتمال هو ٢ - احتمال حادثة ما هو 	۱ - إيجاد احتمال وقوع حادثة	
	- وضع في كيس V كرات زرقاء ، و O كرات سوداء ، و O كرة حمراء ، و O كرات برتقالية ، ثم سحبت كرة من الكيس بشكل عشوائي . أوجد الاحتمالات التالية بأبسط صورة : O			

_	استعمل جدولاً أو رسمًا شجريًا لإيجاد فضاء العينة في الحالتين التاليتين:	أكملي: فضاء العينة هو	۲-إيجاد فضاء العينة
- يتضمن اختبار التاريخ سؤالين من نوع الصواب والخطأ . إذا أجاب سعود عن هذين السؤالين بطريقة التخمين ، فما احتمال أن تكون إجابته صحيحة . حدد الطريقة المناسبة لحل المسألة ثم حلها . رسم شجري آلة حاسبة رسم جدول	رمي مكعب ارقام وقطعة نقود. إذا كانت نتائج رمي القطع الشلاث شعاراً فإنها تربح نقطة، وإذا كانت غير ذلك تربح سارة نقطة. أوجد فضاء العينة، ثم أوجد احتمال ربح ريم ؟ - احصاءات؛ لدى عائلة ثلاثة أطفال. إذا كان احتمال أن يكون الطفل ذكرًا مساويًا لاحتمال أن يكون أنثى ويساوي للإ، فأوجد الاحتمالات التالية: - (الأطفال الثلاثة ذكور)	-	۳-إيجاد احتمال وقوع حادثة
- تحدً: أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة، ومرتين، وثلاث مرات. ثم أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود (ن) مرة. صف الطريقة التي استعملتها. - أعلن احد المتاجر أنه سيعرض قميصاً مختلفاً كل يوم من أيام السنة الهجرية . إذا كان هناك ٣٢ نوعاً و ١١ لوناً ، فهل يعد هذا الإعلان دقيقا ؟ وضح إجابتك .	- استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية () رمي قطعة نقود ثلاث مرات. () اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً ، على فرض أن هناك () أنواع من الشطائر و ٣ أنواع عصير.	_	٤ - استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد النواتج الممكنة

- ما احتمال وضع خمسة كتب حسب الترتيب الهجائي للعروان عشوائيا على أحد الرفوف ؟ - عدد مكون من رقمين إذا جمعناه مع العدد الذي يتكون من عكس رقميه كان الناتج ٧٧ ، وعند طرحهما كان الناتج ٥٤ فما العددان ؟ - سدد هاني الكرة في احدي مباراته ٣ مرات ، وسجل منها هدفين ، وفي مباراة أخرى ، سدد ٥ مرات ، ولم يسجل أهدافا . فما نسبة تسجيل الأهداف من الرميات عند هاني ؟	- شارك ٦ طلاب في جماعة المكتبة ، وقام اثنان منهم بتصنيفها وارد أمين المكتبة تكريمهما ولكنه لم يتذكر الطالبين اللذين قاما بذلك . فهل من المناسب أن يكرم الأمين طالبين يخترهما عشوائي من بين الطلاب الستة ؟وضح إجابتك. وما احتمال أن بكرَّم الطالبين اللذين صرفا المكتبة فعلاً ؟ - بكم طريقة يمكن أن يجلس أربعة أصدقاء في مدرج كرة قدم إذا جلسوا في صف واحد وأصر اثنين منهم إن يجلسا متجاورين ؟	ه — حل المسالة باستعمال إستراتيجية تمثيل المسالة —
تحد : إذا كان الاحتمال التجريبي لظهور شعار عند رمي قطعة نقود هو ٧٠٠ فأوجد عدد الرميات إذا علمت أن عدد مرات ظهور الشعار هو ٣٠٠ مرة. - وضع ٢٠٠ قلماً مبرياً في علبة فيها عدد معين من الأقلام غير المبرية. إذا اخترنا ١٥ قلم من العلبة عشوائياً ووجد من بينها المبرية ، فهل من المناسب القول إن عدد الأقلام غير المبرية هو ٤٠٠ قلماً ؟ علل إجابتك .		۲-إيجاد الاحتمال التجريبي V- إيجاد الاحتمال النظري النظري A-المقارنة بين الاحتمال الاحتمال التجريبي و الاحتمال النظري