



الرقم - ٢١٤٣٧٧٨٦٧٩٠
التاريخ
الشروعات

ال الموضوع / الخطة التدريبية لمنسوبي المراحل الابتدائية في الفترة ٢١/٨/٩ - ٢١/٨/١٤٣١ هـ

(عاجل)

تعميم لجميع المدارس الابتدائية بقطاع الوادي

الكرم مدير مدرسة

حفظه الله

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميم سعادة وكيل الوزارة للتعليم رقم ٣١/٣١٥٢٣٦٤٧ وتاريخ ١٤٣١/٥/٢١ بخصوص توجيهات بشأن الأسابيع الأخيرة من الدراسة للمرحلة الابتدائية وحيث ورد في التعميم (نظم ادارة التربية والتعليم برامج تدريبية واثرانية لمديري المدارس الابتدائية ووكيلاتها ومعلماتها خلال المدة ٧/٢١ - ٩/٨/١٤٣١ هـ . وأشارت إلى تعمينا رقم ٢/٣١٥٨٩٧٠٧ وتاريخ ٢/١٤٣١/٦/٢ ، وعمينا رقم ٢/٣١٦٧١٠٤٨ وتاريخ ٦/١٤٣١/٦/١٦ المبنية على تعميم سعادة وكيل الوزارة للتعليم رقم ٦٢/٣١١٥٥٠٩٥ وتاريخ ١٤٣١/٢/١٩ هـ . بشأن التدريب على برامج المشروع الشامل لتطوير المناهج وحيث تم طلب ترشيح اثنين من المعلمين المفرغين لحضور البرامج الإثرائية العامة للمشروع الشامل لتطوير المناهج في مركز التدريب ليقوموا بعد ذلك بتدريب زملائهم في المدارس ونظراً لغياب بعض هؤلاء المعلمين عن حضور التدريب مما يتطلب عليه عدم تدريب منسوبي المدارس في المواعيد المحددة من قبل التدريب التربوي بالإدارة وذلك بعد مراجعة كشوف الحضور والغياب وأهمية تحقيق أهداف المشروع الشامل لتطوير المناهج عليه تجدون أدناه مواعيد التدريب لجميع منسوبي المدارس الابتدائية والمدارس المشتركة (ابتدائي ومتوسط)

لاطلاعكم والتفضل بما فيه والله يحفظكم ويرعاكم

مدير التربية والتعليم بمحافظة وادي الدواسر

صقر بن فهد بن ماجد الصقر

- الأصل للتدريب التربوي.
- صورة لكتاب المدرسة (مقدمة العلم).
- صورة لمدير التدريب التربوي بالوادي.
- صورة للمدارس الابتدائية بالوادي.
- صورة لمدير التدريب بالسليل.
- صورة لكتاب التربية والتعليم بالسليل.

البريد الإلكتروني



أولاً : تعليمات عامة:

- (١) تبدأ جميع البرامج في تمام الساعة الثامنة وتنتهي في العاشرة عشر صباحاً في جميع مقرات التدريب (المدارس ، مركز التدريب). ويمنع تقديم أو تأخير بداية البرامج لارتباط ذلك بزيارة المشرفين متابعة تنفيذ البرامج.
- (٢) تتم متابعة تنفيذ هذه البرامج في جميع المدارس من قبل المشرفين التربويين طيلة أيام التدريب.
- (٣) على مديرى المدارس الابتدائية عدم إعطاء إجازات للمعلمين خلال مدة تنفيذ البرامج.
- (٤) على مديرى المدارس إبلاغ المعلمين المختارين للبرامج المقيدة خارج مقر المدرسة وتوقيعهم بالعلم.
- (٥) يلتزم كل مدير مدرسة بتنفيذ التدريب حسب المواعيد المحددة من التدريب التربوي سواء كان التدريب في المدرسة أو في مركز التدريب ويرفع تقرير مفصل في نهاية الخطة التدريبية عن سير البرامج حسب الاستمارة المرفقة.
- (٦) على مديرى المدارس التالية (طارق بن زياد الابتدائية ، الزبير بن العوام الابتدائية ، عبدالرحمن بن عوف ، كعده الابتدائية ، الشرافه الابتدائية ، الأندلس الابتدائية ، النوعية الابتدائية ، سلمان الفارسي (بـ + م) عند حضورهم لمركز التدريب في المواعيد المحددة ندارسهم أن يصطحبوا معهم كشوفاً بأسماء معلمي مدارسهم من واقع دفتر الدوام الرسمي وتسليمها لمدير مركز التدريب .
- (٧) بالنسبة للمدارس (التي جمعت مع بعضها) على مدير المدرسة المستضيفة إعداد كشف حضور وانصراف واحد لعلمي مدرسته ومعلمي المدرسة الزائرة مع الإشارة إلى مدرسة المعلم أمام اسمه .
- (٨) على كل مدير مدرسة إرسال تقريراً مفصلاً بعد الانتهاء من إقامة البرنامج يحتوي على أسماء البرامج التي تقدّمت باسم من قام بالتنفيذ حسب الاستمارة المرفقة موثقاً بالصور على قرص مدمج (سيدي) .



ثانياً: تضم المدارس التالية مع بعضها أثناء فترة تنفيذ البرنامج على النحو التالي :

م	محلو مدرسة	المدرسة المستضيفة للبرنامج
١	موسى بن نصير	القادسية
٢	أبو هريرة	الإمام مسلم
٣	بلال + عبد الرحمن بن عوف	الإمام الشافعي
٤	طريق	الصالحة الابتدائية
٥	الملك عبدالعزيز الابتدائية	نروي الابتدائية

- يقوم مدير المدرسة المستضيفة بعمل كشف حضور واحد لكل مدرسة ومعلمى المدرسة الزائرة.
- يتم التنسيق بين مديري المدارس للتعاون في اختيار المدربين لتنفيذ البرنامج من الجانبين خاصمة برامج المشروع الشامل التي تغيب أحد مرشحي المدارس عن حضور التدريب في مركز التدريب.

برامج تنفذها المدارس (المضمومة مع بعضها) أعلاه

أولاً: البرامج الإثرائية العامة للمشروع الشامل لتطوير المناهج تنفذ في المدرسة في الفترة من ٢١ / ٧ - ٢٥ / ٧ / ١٤٢١

م	البرامج	تاريخ التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	المستهدفوون	مكان التنفيذ	ملاحظات
١	الخطيط للتدريس	١٤٢١/٧/٢١	جميع المعلمين	الزملاء من منسوبي	مركز مصادر	البرامج الإثرائية
٢	التعلم التعاوني	١٤٢١/٧/٢٢	باختلاف تخصصاتهم	المدارس الذين تم	التعلم أو قاعة مجهرة	للسابق
٣	التعلم بالاستقصاء	١٤٢١/٧/٢٢	تدريبهم في مركز	المرحلة الابتدائية	الشامل للمناهج	الشامل للمناهج
٤	التعلم والتعليم بخزانة المأهوم	١٤٢١/٧/٢٢	التدريب			
٥	دمج تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	١٤٢١/٧/٢٥				

ثانياً: برامج مختارة تنفذ في المدرسة في الفترة من ٢٨ / ٧ - ٢ / ٨ / ١٤٢١

م	البرامج	تاريخ التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	المستهدفوون	مكان التنفيذ	ملاحظات
٦	السيطرة الذكية	١٤٢١/٧/٢٨	أمين مصادر التعلم	جميع المعلمين	مركز مصادر	برامجه إثرائية عامة
٧	استخدام برامج بيكروسفت بودجيفت في التعليم	١٤٢١/٧/٢٩	أمين مصادر التعلم	باختلاف تخصصاتهم	التعلم أو قاعة مجهرة	
٨	خصائص النمو	١٤٢١/٧/٣٠	المرشد الطلابي	المرحلة الابتدائية		
٩	الأسبوع التمهيدي	١٤٢١/٨/١	المرشد الطلابي			



ثالثاً: برامج تدريبية تنفذ في بقية المدارس حسب الجداول التالية:

(١) المدارس التي حضر مرشحوها التدريب على برامج المشروع الشامل لتطوير المناهج في مركز التدريب يكون تدريسيها في المدرسة على النحو التالي

الى تدريب مرشحوها على جميع البرامج الإثرائية للمشروع الشامل لتطوير المناهج يبدأ التدريب فيها فوراً حسب الجدول التالي:

١٤٣١/٧/٢٥ - ٢١/٧ - المدرسة في الفترة من تتفق المنهج تطوير الشامل للمشروع العامة الإثرائية البرامج أولاً.

ملاحظات	مكان التنفيذ	المستهدفون	المكلف بالتنفيذ	تاريخ التنفيذ	البرامج	م
البرامح الإثرائية للمشروع الشامل للمناهج	مركز مصادر التعلم أو قاعة مجبرة	جميع المعلمين باختلاف تخصصاتهم في المرحلة الابتدائية	الزملاء من مسؤولي المدارس الذين تم تدريبهم في مركز التدريب	١٤٢١/٧/٢١ ١٤٢١/٧/٢٢ ١٤٢١/٧/٢٣ ١٤٢١/٧/٢٤ ١٤٢١/٧/٢٥	الخطيط للتدريس التعلم التعاوني التعلم بالاستقصاء التعلم والتعليم بخراطط المفاهيم دعم تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤

١٤٢١/٨/٢٨ - ٢٨/٢٨: برامج مختارة تتم في المدرسة في الفترة من

الرقم	العنوان	الكلف بالتنفيذ	تاريخ التنفيذ	المستهدفوون	مكان التنفيذ	ملاحظات
١٤	الرسورة التكية	أمين مصادر التعليم	١٤٢١/٧/٣٨	جميع المعلمين	باختلاف تخصصاتهم	برامـج إثـرائية عـامة
١٥	استخدام برنامج ميكروسوفت بور بوينت في التعليم	أمين مصادر التعليم	١٤٢١/٧/٢٩	في المرحلة الابتدائية	مركز مصادر التعلم أو قاعة مجهرة	
١٦	خـصائص النـمو	المرشد الطلابي	١٤٢١/٧/٣٠	في المرحلة الابتدائية	مركز مصادر التعلم أو قاعة مجهرة	
١٧	الأسبوع التمهيدي	المرشد الطلابي	١٤٢١/٨/١	جميع المعلمين	باختلاف تخصصاتهم	
١٨						

ملاحظة: عذر، لم يتم إعداد ملخص لـ "الكتاب السادس عشر: تحديد المفاهيم والبيانات في المعايير التي تغطي قضايا مراجحة المحاسبة".

الرقم التاريخ الشهادات / / ١٤هـ

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

(٢) مدارس تغيب مرشحوها في ثلاثة برامج أو أكثر من برامج المشروع الشامل لتطوير المناهج يكون تدريبيهم في الأسبوع الأول للتدريب في مركز التدريب التربوي في الفترة من ٢١/٧/٢١٤٣١هـ إلى ٢٥/٧/١٤٣١هـ فيها على النحو التالي:

السادس التالية (طارق بن زياد الابتدائية ، الزبير بن العوام ، عبد الرحمن بن عوف ، كعبه الابتدائية ، الشرفاء الابتدائية) على مديرى هذه المدارس الحضور مع معلميهم الى مركز التدريب في (الأسبوع الأول للتدريب) في الفترة من ٢١/٧/١٤٣١هـ إلى ٢٥/٧/١٤٣١هـ ثم العودة إلى مدارسهم في (الأسبوع الثاني للتدريب) في الفترة من السبت ٢٨/٧/١٤٣١هـ إلى الأربعاء ٢/٨/١٤٣١هـ لتنفيذ البرنامج حسب التالي :

٢١/٧/٢٥ - ٧/٢١ - مركز التدريب في مشروع تطوير المنهج تنفذ في الـ ١٤٣١هـ

البرنامج	البرنامج	تاريخ التنفيذ	المكلف بالتنفيذ	المستهدفون	مكان التنفيذ	ملاحظات
البرامج الإثرائية للمشروع الشامل للمنهاج	التخطيط للتدريس	١٤٢١/٧/٢١	جميع المعلمين	مركز التدريب التربوي	باختلاف تخصصاتهم بما في ذلك المدير والوكيل والمرشد وآمن المصادر ومحاضر الحاسب وغيرهم	
	التعلم التعاوني	١٤٣١/٧/٢٢	الشرفون التربويون			
	التعلم بالاستقصاء	١٤٣١/٧/٢٢				
	التعلم والتعليم بتراثنا المأهيم	١٤٣١/٧/٢٢				
	دعم قناعة المعلومات والاتصالات في التعليم	١٤٣١/٧/٢٥				

ثانية: رسمة مختلطة تتم في المدرسة في الفترة من ٧/٢٨ - ٧/٤٣.

البرنامـج	تارـيخ التـقـيـد	المـكـلـفـ بـالـتـقـيـد	الـمـسـتـهـدـفـون	مـكـانـ التـقـيـد	مـلـاحـظـات
البيورة التكية	١٤٢٦/٧/٢٨	أمين مصادر التعلم	جميع المعلمين	مركز مصادر التعليم	٢٤
استخدام برنامج (ميكروسوفت بور بوينت) في التعليم	١٤٢٦/٧/٢٩	أمين مصادر التعلم	باختلاف تخصصاتهم	قاعة مجهزة بالملائمة	٢٥
خصائص النمو	١٤٢٦/٧/٣٠	المرشد الطلابي	في المرحلة الابتدائية	مركز مصادر التعليم	٢٦
الأسبوع التمهيلي	١٤٢٦/٨/١	المرشد الطلابي			٢٧



(٢) مدارس تغيب مرشحوها عن حضور أكثر من ثلاثة برامج أو أكثر من البرامج الإثرائية للمشروع الشامل لتطوير المناهج

المدارس التالية : (الأندلس الابتدائية ، النوعية الابتدائية ، علي بن أبي طالب ، سلمان الفارسي (ب + م)) تقيم هذه المدارس البرامج العامة في مدارسها في الفترة من السبت ٢١/٧/١٤٣١ هـ إلى الأربعاء ٢٥/٧/١٤٣١ هـ . ثم ينتقل مديره هذه المدارس مع معلميهم باختلاف تخصصاتهم إلى مركز التدريب التربوي في الفترة من السبت ٢٨/٧/١٤٣١ هـ إلى الأربعاء ٢/٨/١٤٣١ هـ لحضور البرامج الإثرائية للمشروع الشامل لتطوير المناهج العامة حسب الجدول التالي :

أولاً : برامج مختارة تتفقد في المدرسة في الفترة من ٢١/٧ - ٢/٨ - ٢٥/٧

البرنامج	تاريخ التنفيذ	المشرفون	المكان التنفيذ	ملاحظات
السيورة الذكية	١٤٣١/٧/٢١	أمين مصادر التعلم	جميع المعلمين	البرنامج الإثرائية للمشروع الشامل لتطوير المناهج
استخدام برنامج ميكروسوفت بور بوينت في التعليم	١٤٣١/٧/٢٢	أمين مصادر التعلم	باختلاف تخصصاتهم في المرحلة الابتدائية	مركز مصادر التعلم او قاعة مجهزة بالمرسفة
خصائص النمو	١٤٣١/٧/٢٢	المرشد الطلابي	المرشد الطلابي	
الأسبوع التمهيدي	١٤٣١/٧/٢٤	المرشد الطلابي		

ثانياً : البرامج الإثرائية العامة للمشروع الشامل لتطوير المناهج تتفقد في مركز التدريب التربوي في الفترة من ٢/٨ - ٢٠/٨ - ٢١/٨

البرنامج	تاريخ التنفيذ	المشرفون	المكان التنفيذ	ملاحظات
الخطيط للتدريس	١٤٣١/٧/٢٨	جميع المعلمين	مركز التدريب التربوي	برامج إثرائية عامة
التعلم التعاوني	١٤٣١/٧/٢٩	باختلاف تخصصاتهم بما في ذلك المدير والوكيل		
التعلم بالاستقصاء	١٤٣١/٧/٣٠	والمرشد وأمين المصادر		
التعلم والتعليم بخراطيف المفاهيم	١٤٣١/٨/١	ومحاضر الحاسوب وغيرهم		
دفع ثقافة المعلومات والاتصالات في التعليم	١٤٣١/٨/٢			



(٤) مدارس مشتركة (ابتدائي + متوسط) حضر مرشحوها جميع البرامج أو تفاصيلها في برنامج واحد من برامج المشروع الشامل

المدارس المشتركة التالية (الملك سعود (ب+م) + حسان بن ثابت (ب+م) + محمد بن عبدالوهاب (ب+م)) ينفذ المعلمين الذين حضروا التدريب على برامج المشروع الشامل لتطوير المناهج التدريب في مدارسهم في الفترة من السبت ١٤٣١/٧/٢١ إلى الأربعاء ١٤٣١/٧/٢٥ . ثم تفذ البرامج المختارة في (الاسبوع الثاني للتدريب) في الفترة من السبت ١٤٣١/٧/٢٨ إلى الأربعاء ١٤٣١/٨/٢ حسب الجدول التالي:

م	البرامج	تاریخ التنفيذ	الكلف بالتنفيذ	الستهون	مكان التنفيذ	ملاحظات
٤٢	التطبيط للتدريس	١٤٣١/٧/٢١	جميع المعلمين	الرجال من منسوبي	مركز مصادر	البرامج الإثرائية
٤٣	التعلم التعاوني	١٤٣١/٧/٢٢	باختلاف تخصصاتهم	المدارس الذين تم	التعلم أو قاعة مجهرة	للمشروع الشامل
٤٤	التعلم بالاستعاضات	١٤٣١/٧/٢٢	في المرحلة الابتدائية	تدريبهم في مركز		للفترة
٤٥	التعلم والتعليم بخانط المفاهيم	١٤٣١/٧/٢٤		التدريب		للمنهج
٤٦	دمج تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	١٤٣١/٧/٢٥				

ثانية: برامج مختارة تنفذ في المدرسة في الفترة من ٢٨/٧/٢٠٢١ - ٢/٨/٢٠٢١

م	البرامج	تاریخ التنفيذ	الكلف بالتنفيذ	الستهون	مكان التنفيذ	ملاحظات
٤٦	السيورة الذكية	١٤٣١/٧/٢٨	أمين مصادر التعلم	جميع المعلمين	مركز مصادر	برامج إثرائية عامة
٤٧	استخدام برامج ميكروسوفت بور بوينتس في التعليم	١٤٣١/٧/٢٩	أمين مصادر التعلم	باختلاف تخصصاتهم	التعلم أو قاعة مجهرة	
٤٨	خصائص النمو	١٤٣١/٧/٣٠	المرشد الطلابي	في المرحلة الابتدائية	بالمدرسة	
٤٩	الأسبوع التمهيدي	١٤٣١/٨/١	المرشد الطلابي			



(٥) مدارس مشتركة تغيب مرشحوها عن حضور(برنامجين أو أكثر) من برامج المشروع الشامل

المدارس المشتركة التالية (الفروع ١+٢+٣+٤+٥) + (تحفيظ النوعية ١+٢+٣) + (القوizer ١+٢+٣) على مديرى هذه المدارس إقامة البرامج المختارة في (الاسبوع الأول للتدريب) وإرسال مرشحها الذين تغيبوا عن حضور برامج المشروع الشامل أو بدلاً لهم إلى مركز التدريب التربوي لتلقي التدريب في البرامج التي لم يحضروا التدريب فيها في الفترة من السبت ٢١/٧/٢٠١٤ـ إلى الأربعاء ٢٥/٧/٢٠١٤ـ . ثم تنفذ برامج المشروع الشامل في (الاسبوع الثاني للتدريب) في الفترة من السبت ٢٨/٧/٢٠١٤ـ إلى الأربعاء ٢١/٨/٢٠١٤ـ حسب الجدول التالي

أولاً : برامج مختارة تنفذ في المدرسة في الفترة من ٢١/٧/٢٠١٤ـ إلى ٢٥/٧/٢٠١٤ـ

م	البرنامج	تاريخ التنفيذ	الكلف بالتنفيذ	المستهدفون	مكان التنفيذ	ملاحظات
٤٦	السيطرة الذكية	١٤٢١/٧/٢٦	أمين مصادر التعلم	جميع المعلمين	مركز مصادر التعلم	البرامج الإثرائية للمشروع الشامل للمناهج
٤٧	استخدام برامج ميكروسوفت بوربوينت في التعليم	١٤٢١/٧/٢٢	أمين مصادر التعلم	باختلاف تخصصاتهم	التعلم أو قاعة مجهرة بالمدرسة	
٤٨	خصائص النمو	١٤٢١/٧/٢٢	المرشد الطلابي	في المرحلة الابتدائية		
٤٩	الأسبوع التمهيدي	١٤٢١/٧/٢٤	المرشد الطلابي			
٥٠	المشروع الشامل للمناهج	١٤٢١/٧/٢٥	مدير المدرسة			

ثانياً: البرامج الإثرائية العامة للمشروع الشامل لتطوير المناهج تنفذ في المدرسة في الفترة من ٢٨/٧/٢٠١٤ـ إلى ٢١/٨/٢٠١٤ـ

م	البرنامج	تاريخ التنفيذ	الكلف بالتنفيذ	المستهدفون	مكان التنفيذ	ملاحظات
٥١	التحفيظ للتدريس	١٤٢١/٧/٢٨		جميع المعلمين	مركز مصادر التعلم	البرامج الإثرائية للمشروع الشامل للمناهج
٥٢	التعلم التعاوني	١٤٢١/٧/٢٩		الزملاء من منسوبي المدارس الذين تم تدريسيهم في مركز التدريب	التعلم أو قاعة مجهرة بالمدرسة	
٥٣	التعلم بالاستقصاء	١٤٢١/٧/٣٠				
٥٤	التعلم والتعليم بخانط المفاهيم	١٤٢١/٨/١				
٥٥	دمج تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم	١٤٢١/٨/٢				



(٦) برامج إثرائية مقتضية يمكن تنفيذها في المدرسة في حال عدم وجود أمن مصادر:

م	البرامج المقترنة	المكلف بتنفيذ البرنامج	ملاحظات
١	بيان أخلاقيات مهنة التعليم	مدير المدرسة	
٢	العلاقات الإنسانية وأثرها في المجتمع المدرسي	وكيل المدرسة	
٣	أسس الحوار الهداف	المرشد الطلابي	
٤	تفعيل مركز مصادر التعلم	أمين المصادر التعليم	
٥	دور النشاط المدرسي في المدرسة	وائد النشاط في المدرسة	
٦	حقوق وواجبات المعلم	المدير أو معلم متخصص	
٧	مراحل النمو لدى طلاب المرحلة الابتدائية	المرشد الطلابي	
٨	الألعاب التربوية وأثرها في التعلم	المرشد أو معلم متخصص	
٩	مبادئ في الحاسوب الآلي	معلم متخصص	
١٠	برامج التوعية الإسلامية	وائد التوعية الإسلامية	

يختار مديرون المدرسة التي ليس بها أمن مصادر تعلم من هذه البرامج ما يراه مناسباً لعلمه ليكون بدليلاً للبرامج التي يمكن تنفيذها أمن مصادر التعلم في الجداول أدلة



الرقم
التاريخ
الشروعات

أولاً : بيانات المدرسة المستحقة للبرامج

اسم المدرسة	المرحلة	اسم مدير المدرسة	هاتف المدرسة	جوال مدير المدرسة

البرامج الإثرائية المقيدة داخل المدرسة (يسجل إجمالي عدد الحضور والغياب لجميع المدرسة المستحقة والزانة في حال كان هناك مدرسة زانة)

م	البرنامج	المدرس	العنوان	نقطة التنفيذ	سبب عدم التنفيذ
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

الغياب

م	اسم المعلم القائم	مدرسته	التاريخ	سبب الغياب
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				

ملاحظات

- (١) تعبأ هذه الاستماراة في نهاية البرامج التدريبية وترفع للادارة قبل التمتع بجازة نهاية العام.
- (٢) يرفق مع هذه الاستماراة قرص (سيدي) صور للبرامج المقيدة.
- (٣) في حال عدم كفاية هذه الاستماراة لعدد المعلمين يمكن عمل استماراة أخرى وارفاقها مع هذه الاستماراة.