

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم

الرقم: ٤٠ / ١٩ / ٩٣١
التاريخ: ١٤٩٧ / ٨ / ٩٣
المشروعات: ٦

الشؤون التعليمية / إدارة شؤون الطلاب
قسم التوجيه والإرشاد

الموضوع: بشأن تحديد ملامح العمل ومساراته وآلياته في
التوجيه والإرشاد

(تعميم لجميع المدارس)

وفقه الله

المكرم / مدير مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

امتداداً لترسيخ المنهجية العلمية لعمل التوجيه والإرشاد ، وتأطير رسالته التربوية في الميدان ، وتفعيل الدور الإيجابي المأمول لجميع العاملين في المدرسة ، وتحديد ملامح العمل ومساراته وآلياته ، تجدون برفقه :

- منهجية عمل المرشد الطلابي مضافاً إليها أرقام التعاميم المنظمة لها .
- سجل متابعة أعمال المرشد الطلابي من قبل مشرف التوجيه والإرشاد ، ومدير المدرسة .

آملين مراعاة مايلي :-

أولاً - اطلاع المرشد الطلابي عليها ، وتذليل أي عقبات قد تعيقه أثناء تطبيقها ، وتهيئة البيئة التربوية الإيجابية التي تعين على ذلك .

ثانياً - هذه المنهجية الخاصة بعمل المرشد ، وسجل متابعة أعماله ، هي المنطلقات الرئيسة لعمل المرشد الطلابي والتي سيتم على ضوءها تقييم أدائه الوظيفي من قبل مشرف التوجيه والإرشاد .

ثالثاً - العودة إلى تعميمنا رقم ١٢/١٣٣ ج وتاريخ ١٤٢٧/٤/٥ هـ بشأن الآلية الإجرائية للتعامل مع المشكلات والحالات الطلابية ، وتفعيل ما جاء فيها بحسب الاختصاص ومتابعة ذلك بشكل دائم .

رابعاً - الاطلاع على التعميم الخاص بالملزمة التفسيرية والمواد التنظيمية لللائحة تقويم الطالب ، رقم ١٢/٢٠٦ في ١٤٢٧/٧/٢٨ هـ (المادة الثالثة) بشأن دور لجنة التوجيه والإرشاد وآليات تفعيلها .

خامساً - المدارس التي لا يوجد بها مرشد طلابي ، يقوم مدير المدرسة بتشكيل اللجان المساعدة والخاصة بالتوجيه والإرشاد ، وتكليف رواد الفصول بحصر الحالات الخاصة ومتابعتها ، وتفعيل برامج التوجيه والإرشاد بحسب الإمكانيات المتاحة ريثما يتم تسديد هذا الاحتياج .

متمنين لكم جهودكم المباركة ، وسائلين الله - تعالى - لكم التوفيق والسداد ،

ودمتم بخير ،

عبدالله بن صالح
١٨

المدير العام

صالح بن عبدالله التويجري

١٢٥٧ / ٨ / ٩٠

فاكس : ٠٦٣٢٢٠٢٦٩

info@Ershaad.com

هاتف : ٠٦٣٢٥٠٦٢١