



الرقم : ١٣ / ٣٦٤

التاريخ : ١٤٣٠ / ١٠ / ٣٠

المرفقات : ٣

(تعميم عام)

هام جداً

المحترم

المكرم /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يشرفنا تهنئة كافة زملاء الكرام ببداية العام الدراسي ١٤٣١/٣٠ هـ سائلين المولى سبحانه و تعالى أن يجعله حافلاً بالجد والنشاط ومكثلاً بالنجاح وسعياً لتحقيق أدنى الكمال في أداء واجباتنا الوظيفية وتأكيداً على تعاميم تنظيمية سابقة و انطلاقاً من مبدأ العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق الأهداف المرجوة من العاملين في حقل بناء المجتمع وحيث أن وضع التنظيمات والعلم بما قبل اتخاذ القرارات التي تخدم مصلحة العمل من أهم عوامل الاستقرار النفسي للمعلم علماً بأن ثقافة العمل التربوي أساسها ماذا وكيف أعمل لا أين أعمل فمدارس المنطقة بمختلف مراحلها بمثابة أقسام داخل إدارة حكومية والمعلم أو العامل في الحقل التربوي الذي يمثل هذه الفكرة واقعاً يادر في تطبيقه ذلك الموظف والتربوي المميز الذي يشعر بدوره البنائي في المجتمع في أي موقع كان .

للاطلاع على النسخة المرفقة وإطلاع المعلمين وتزويدهم بنسخة منها للعلم والعمل بموجبه .

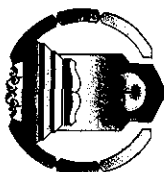
تمنياتنا للجميع بالتوفيق والسداد

مساعد المدير العام للشؤون المدرسية

محمد بن عبدالكريم الحنايا

ص / مع وافر التحية والتقدير لسعادة المدير العام مع المرفقات .

ص / مع التحية والتقدير لسعادة المساعد للشؤون التعليمية .



الرقم :
التاريخ : ١٤ / /
المرفقات :

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم - بنةن
الشؤون المدرسية - إدارة شؤون المعلمين

أسس من شأنها استقرار العمل التربوي

أولاً : المؤمل من كل سماع لتحقيق هدف بنائي في المجتمع وفي أي موقع من مواقع العمل أن يستشعر دوره في إنجاز العمل المنوط به وأن يوجد داخل نفسه القناعة بأن واجبه الاجتماعي الحرس على أداء وإتقان عمله في أي موقع كان فلا يدع الفرصة للحسابات النفسية أن تتسرب إلى تفكيره بدرجة تؤثر سلباً على واجبه التربوي والتعليمي عندما ينتقل أو يُنقل من موقع إلى آخر أو من مدرسة إلى أخرى.

ثانياً : آلية تسديد الاحتياج الطارئ في المدرسة وفق تعميم معالي وزير التربية والتعليم رقم ١٤/٣٧٥ في ٢٦/١٠/١٤٢٦ هـ يتم علاج أي عجز طارئ في المدارس وفق ما يلي :

المبادرة من مدير المدرسة بسرعة اتخاذ الخطوات التالية :

- قراءة جدول المدرسة واستكمال أنصبة المعلمين (٢٤) حصة وعدم تخفيض الخطّة أو تعطيل منهج دراسي وإسناد باقي الحصص فوراً إلى المكلفين بأعمال مساندة أو أعمال إدارية مثل رائد النشاط - أمين المكتبة - أمين مصادر التعلم - المرشد الطلابي - وكيل المدرسة - معلم التربية الخاصة حملة الدبلوم المسبوق بـكالوريوس....الخ ويعمل على توزيع العجز حسب مصلحة العمل ولا تعطل أي حصة أو يخفض أي منهج في ظل وجود مكلف بالأعمال المساندة غير مدير المدرسة .

- إذا كان العجز في مرحلة متوسطة أو ثانوية ولم يوجد من يحمل تخصص العجز من المشمل إليهم في (١) فلا يتم تعطيل المنهج في صف من الصفوف بل تخفض الخطّة بقدر نصاب المعلمين مثل مدرسة متوسطة (١٢) فصلاً ويوجد فيها معلمين رياضيات وانقطع احد المعلمين لسبب ما فيعتمد مدير المدرسة تدريس حصتين في كل صف ولجميع فصول المدرسة ما لم يمكن ضم الفصول .
- إذا لم يوجد في المدرسة معلم يسد العجز فيعرض مدير المدرسة على المعلمين أصحاب التخصصات المتوفرة أنصبتها والتي من الممكن أن يخدم بعضها البعض مثل اللغة العربية والدين أو العلوم والاجتماعيات إمكانية استلام الجدول أو جزء منه مؤقتاً حتى يتم علاج الوضع من أقرب مدرسة ولو بالتخفيض في المدرستين عند تغزر إمكانية وجود الحل .
- يخاطب مدير المدرسة عاجلاً الجهة المختصة بالإدارة (شؤون المعلمين) للعمل على إيجاد حل بديل للحل الذي تم تنفيذه .



الرقم :
التاريخ : ١٤ / /
المرفقات :

ثالثاً : الإكمال على مدير المدرسة والمعلم المكلف أو المنقول لحاجة العمل استشعار أهمية الواجب التربوي والتعليمي فضلاً عن الواجب الوظيفي وذلك بسرعة ترتيب تنفيذ القرار بالتنسيق مع المدرسة المكلف أو المنقول إليها وعدم التريث لأي سبب من الأسباب وإشعار شؤون المعلمين بالأيام المحددة في كل مدرسة وعلى المعلم الاستمرار في الإكمال ما لم يُنقل أو يصدر له قرار إلغاء الإكمال.

أ - يكمل المعلم في مدرسة أخرى سواءً لسد العجز أو للعمل على التوازن في أنصبة المعلمين حسب تعميم وكيل وزارة التربية والتعليم رقم ١٥/٥٨٧ في ١٤١٤/٨/٢٠هـ والذي يشير إلى تعميم معالي الوزير رقم ١٥/٧٢٥ في ١٤٠٦/٨/١٧هـ ويمكن أن يخفف نصاب المعلم بما يعادل حصتين إذا كان بين مدرستين وبما لا يزيد عن أربع حصص إذا كان بين أكثر من مدرستين ويكمل المعلم في مدرسة أخرى دون مسافة الانتداب فإذا زادت المسافة فإن هذا التكليف بُني على مصلحته ورغبته دون التزامات مالية وله حق الاعتراض على هذا التكليف خلال خمسة عشر يوماً .

ب - آلية الإكمال ونقل الزيادة من المدرسة وفق الترتيب التالي .:

١. ينقل أو يكمل المعلم الذي يرغب النقل أو الإكمال .
٢. إذا لم يوجد من يرغب يتم نقل الزائد أو التكليف بالإكمال بنقله بمسافة لا تزيد عن ٧٥ كم وفق رؤية مدير المدرسة وبخطاب رسمي يبادر مدير المدرسة برفعه للشؤون المعلمين بالإدارة .
٣. في حالة تأخر مدير المدرسة بالرفع أو تحفظه يتم النقل أو التكليف بآلية عكس آلية الحركة بحيث ينقل الأقل خدمه.... الخ وعلى مدير المدرسة سرعة تنفيذ النقل أو الإكمال فور علمه سواءً بالاتصال أو بوصول القرار من الجهة المختصة حفاظاً على مصلحة العمل ومصلحة أبنائنا الطلاب.
٤. إكمال المعلم من المدرسة إلى أخرى لا يخضع لضوابط النقل بل حسب فائض الحصص في المدرسة وعدم ارتباط المعلم بأنشطة أو مشاركات ويفضل أن يكمل المعلم الأقل نصاباً ثم الأقرب لمدرسة الإكمال.

رابعاً : تسند مادة التربية الوطنية لأقل المعلمين أنصبه من الوطنيين ودون استثناء كما تسند مادة المكتبة والبحث في المرحلة الثانوية إذا لم يوجد المتخصص وفق التعميم المشار إليه في ثالثاً إلى معلمي اللغة العربية أو التربية الإسلامية .

خامساً : (خريجي معاهد التربية الرياضية والفنية فقط) يسند إليهم تدريس مادة التربية الوطنية كغيرهم من المعلمين ويسند إليهم مواد أخرى حسب ميولهم ورغبتهم لإكمال أنصبتهم ولا يلزمون بذلك شريطة أن يكملوا أنصبتهم في تخصصهم بمدارس أخرى دون مسافة الانتداب .



سلباً : معطو اللغة الإنجليزية الذين يكملون بين أكثر من مدرستين تستوفي أنصبتهم (١٨ حصة) في إحدى مدارس الإكمال أو في مدارسهم الأساسية حسب الحاجة بما يسند إليهم من مواد وفق ميولهم أو مصلحة العمل وفق رؤية مدير المدرسة في المرحلة الابتدائية وبمادة التربية الوطنية في المرحلة الثانوية والمتوسطة.

سلباً : في حالة تكليف معلم لأي عمل مساعد كالإشراف التربوي أو الإدارة المدرسية أو الإرشاد...السخ ولم يتم تسديد جدولته من خلال المدرسة فعلى المعلم البقاء في مدرسته وعلى مدير المدرسة عدم أخلاء طرفه حتى يباشر البديل .

ثامناً : على مديري المدارس اعتماد طاقة الفصول الاستيعابية علماً بأن أعداد الطلاب في فصول المباني الحكومية (٤٠) طالباً وقد تزيد عند الحاجة وفي المباني المستأجرة حسب مساحة الغرف على أن يتم استغلال الغرف ذات المساحات الكبيرة كفصول دراسية ووضع أو نقل مقر الإدارة أو غرف المعلمين أو المرفق الأخرى إلى الغرف الصغيرة لاستيعاب أعداد الطلاب وعدم التوسع في فتح الفصول .

تأسعاً : في حالة الحاجة الضرورية لفتح فصل أو فصول لزيادة أعداد الطلاب فلا يتم الافتتاح أو الإغلاق إلا بعد الموافقة الخطية من شؤون المعلمين بميزانية المدرسة بعد التعديل ولا يتم افتتاح الفصل إلا بعد التأكد من سد حاجة المدرسة من الحصص .

عاشراً : ينقل المعلم من مدرسته إلى مدرسة أخرى دون مسافة الانتداب إذا اقتضت المصلحة التعليمية دون رغبة أو طلب منه بموجب تعميم معالي نائب وزير التربية والتعليم رقم ١٥/١٦٨ في ٣٠/٥/١٤٢٩ هـ وعلى مدير المدرسة بالتنسيق مع المشرف المختص والمشرف المنسق متابعة ذلك وتوثيقه أول بأول وتنبية المعلم رسمياً بما لديه من ملاحظات .

وفتكم الله وسدد خطاكم،،،

د. محمد بن عبد الله بن محمد