1. **1\*- ممارسة الطريقة العلميه التي يستخدمها العلماء بطريقه مبسطة في تعلم العلوم .**
2. **تعداد خصائص المخلوقات الحية.**
3. **إستنتاج حاجات المخلوقات الحيه**

س 1 / اكملي الفراغات التالية

في المنظم التالي التتابع

السؤال الثاني : اجيبي بصح او خطا ؟

1. **تحصل المخلوقْات الحية على حاجاتها من البيئة المحيطة بهاَ ( )**
2. **من حاجات المخلوقات الحية الماء والهواء والغداء ( )**
3. **تحصل النباتات على غذاءها من الحيوانات ( )**

السؤال الثالث : وضحي خصائص المخلوقات الحية ؟

1. **تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية**
2. **رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسما مبسطا + مع كتابة البيانات على الرسم**
3. **ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية النبات .**

س1 / اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي

* **الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية ( الخلايا - الانتشار - البناء الضوئي )**

س2 / ارسمي رسما مبسطا لأجزاء النبات مع كتابة البيانات

|  |
| --- |
|  |

السؤال الثاني : صل كل جزء من أجزاء النبات من ( أ ) بما يناسبها من ( ب )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ |  | ب |
| الجذور | **تقوم بصنع الغذاء للنبات في عملية البناء الضوئي** |
| **تثبيت النبات في التربة** |
| الساق | **يحمل باقي أجزاء النبات** |
| **تمتص الماء والأملاح الذائبة** |
| الورقة | **تنقل الماء والاملاح من الجذور ال باقي اجزاء النبات** |
|  |  |  |

1. **تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه**
2. **تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .**
3. **إستنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور.**

**س1 / اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي**

* **اسم العملية التي من خلالها يصنع النبات غذاءه ( الانتشار - البناء الضوئي - الانتحاء)**
* **يطلق النبات ( الاوكسجين - الماء - الكربون ) اثناء عملية البناء الضوئي**

**السؤال الثاني : رتب الخطوات التالية بوضع الأرقام**

**دورة حياة شجرة الخوخ**



**( )**

**( )**

**( )**

**( )**

**( )**

**السؤال الثالث :بالاستعانة بصور الكتاب لدورة حياة الجمل والضفدع ماهي اهم الفروقات**

**يبيض - يولد - الصغار تشبه والديها - الصغار لا تشبه الوالدين**

|  |  |
| --- | --- |
| **دورة حياة الجمل** | **دورة حياة الضفدع** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **تعداد مكونات النظام البيئي .**
2. **الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية .**
3. **ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .**

س1 / يتكون النظام البيئي من

**..........................و .........................**

س2 / من خلال الشبكة الغذائية التالية يمثل

* **البط مخلوق حي ) منتج - محلل – مستهلك )**
* **النباتات مخلوق حي ) منتج - محلل - مستهلك (.**
* **النسر مخلوق حي ) منتج - محلل – مستهلك )**



السؤال الثالث : وضحي اهمية التكيف للمخلوقات الحية **؟**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية**
2. **ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك**
3. **تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة**

**السؤال الاول : صل بين كل عبارة من ( أ ) بما يناسبها من ( ب )**

**( أ ) ( ب )**

**1 – خفا الجمل - ( ) تمكنه من أكل النباتات الصحراوية ذات الأشواك**

**2 – شفة الجمل مشقوقة - ( ) تمكنه من مضغ الطعام**

**3 – مخالب الأسد الحادة - ( ) يمنعانه من الغوص في الرمال و الإحساس بالحرارة**

**4 – أضراس الحصان - ( ) ليتخفى من أعدائه**

**5 – يتخذ الثعبان لون البيئة - ( ) تمكنه من الصيد**

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات من القائمة :**

**( أعشاشا - موارد - العنكبوت - حاجاتها )**

**1 – المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتلبية ................................**

**2 - ...................... ينسج شباكه ليصطاد الحشرات**

**3 – الطيور تبني ............................ تؤوي صغارها**

**4 – جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ...................... مختلفة .**

**السؤال الثاني : اختاري الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :**

**1 – ( الترشيد - التدوير - اعادة الاستخدام ) استخدام الشيء أكثر من مرة**

**2 – ( الترشيد - التدوير - اعادة الاستخدام ) استهلاك أقل كمية من الشيء**

**3 – ( الترشيد - التدوير - اعادة الاستخدام ) صنع منتجات جديدة من مواد قديمة**

1. **استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة**
2. **التميز بين الزلزال والبركان**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السبب** |  | **النتيجة** |
| **تمنع الاشجار وصول الضوء للنباتات الصغيرة** |  |  |
| **رمي النفايات في البحيرة** |  |  |
| **عند حدوث الجفاف** |  |  |

س2 / اكتبي المصطلح العلمي امام العبارات التالية :

**1 – حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية ( ................................. )**

**2 – فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الماجما ( ................................. )**

1. **ذكر اسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض**
2. **تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الارض**

س 1 / اختاري الاجابة الصحيحة بين الأقواس

* **التغيرات السريعة عل سطح الأرض تحدث بسبب**

**( الزلازل - الأمطار - التلوث )**

* **الزلازل والبراكين تشكل خطرا على**

**( المخلوقات الحية - التربة - الماء )**

س 2 /من خلال الصور التالية سمي العمليات التي تحدث تغييرات بطيئة جدا على

سطح الأرض

**عملية ( ....................) عملية ( ....................)**

السؤال الثالث : اكملي العبارات التالية

1. **عمليةً تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة تسمى ..............................**
2. **عمليةً نقل فتات الصخور بالمياه الجارية والرياح تسمى....................**.
3. **تعداد مكونات التربة**
4. **تصنيف انواع التربة**
5. **عمل نماذج شبكة غذائية باستخدام خامات البيئة ( عملي )**
6. **التمثل لموارد طاقة متجددة واخرى غير متجددة**

السؤال الاول : أكملي الفراغات التالية

1. **تتكون التربة من فتات .......................ومن......................و.........................**
2. **يعتمد لون التربة عل مكوناتها فالتربة الداكنة غنية بـ .................................اما التربة الحمراء فغنية بـ............................**

السؤال الثاني ماهي انواع الوقود الأحفوري ؟

السؤال الثالث : ميزي بين الموارد المتجددة والغير متجددة

**الطاقة الشمسية - الفحم - الهواء - النفط - الماء - الغاز**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المتجددة** | **الموارد غير المتجددة** |
|  |  |
|  |  |