**المنظم التخطيطي : الفكرة الرئيسية والتفاصيل**

 **تعداد خصائص المخلوقات الحية**

 **استنتاج حاجات المخلوقات الحية - تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية**

 **المنظم التخطيطي : الخلاصة**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................

..........................................

..........................................

..........................................

..........................................

..........................................

............................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

 **رسم الأجزاء الاساسية للنبات مع كتابة البيانات مع ذكر وظائفها**

**المنظم : التتابع**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

 **تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه**

 **تتبع دورة حياة نبات من خلال الصور**

**ا المنظم : التتابع**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

 **استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال الصور**

 **المنظم التخطيطي : الاستنتاج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ارشادات**  |  **ماذا اعرف ؟** |  **ماذا استنتج ؟** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **تعداد مكونات النظام البيئي \_ الاشارة الى المنتجات والمستهلكات والمحللات في الشبكة**

 **مهارة القراءة : يتوقع**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ماذا توقعت ؟** |  **ماذا حدث ؟** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **ذكر اهمية التكيف للمخلوقات - التمثيل لبعض التكيفات**

 **مهارة القراءة : يتوقع**

|  |  |
| --- | --- |
| **ماذا توقعت ؟** |  **ماذا حدث ؟** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **ذكر طريقة يغير بها المخلوق الحي بيئتة - تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة**

 **مهارة القراءة السبب والنتيجة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السبب** |  |  **النتيجة**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **باستخدام منظم السبب والنتيجة لتوضح استجابة المخلوقات للمتغيرات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السبب** |  |  **النتيجة**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **التميز بين الزلزال والبركان - ذكر اسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الارض**

|  |  |
| --- | --- |
| **ارشادات من النص** |  **ماذا استنتج ؟** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الارض -**

 **مهارة القراءة : مشكلة وحل**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

 **تعداد مكونات التربة – تصنيف انواع التربة من خلال مقارنة عينات**

|  |  |
| --- | --- |
| **حقيقة** | **رأي** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **عمل نماذج با استخدام خامات البيئة - التمثيل لموارد طاقة متجددة واخرى غير متجددة**