**المنظم التخطيطي : الفكرة الرئيسية والتفاصيل**

**تعداد خصائص المخلوقات الحية**

**استنتاج حاجات المخلوقات الحية - تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية**

**المنظم التخطيطي : الخلاصة**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................

..........................................

..........................................

..........................................

..........................................

..........................................

............................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

**رسم الأجزاء الاساسية للنبات مع كتابة البيانات مع ذكر وظائفها**

**المنظم : التتابع**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

**تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه**

**تتبع دورة حياة نبات من خلال الصور**

**ا المنظم : التتابع**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

**استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال الصور**

**المنظم التخطيطي : الاستنتاج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ارشادات** | **ماذا اعرف ؟** | **ماذا استنتج ؟** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**تعداد مكونات النظام البيئي \_ الاشارة الى المنتجات والمستهلكات والمحللات في الشبكة**

**مهارة القراءة : يتوقع**

|  |  |
| --- | --- |
| **ماذا توقعت ؟** | **ماذا حدث ؟** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ذكر اهمية التكيف للمخلوقات - التمثيل لبعض التكيفات**

**مهارة القراءة : يتوقع**

|  |  |
| --- | --- |
| **ماذا توقعت ؟** | **ماذا حدث ؟** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ذكر طريقة يغير بها المخلوق الحي بيئتة - تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة**

**مهارة القراءة السبب والنتيجة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السبب** |  | **النتيجة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**باستخدام منظم السبب والنتيجة لتوضح استجابة المخلوقات للمتغيرات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السبب** |  | **النتيجة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**التميز بين الزلزال والبركان - ذكر اسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الارض**

|  |  |
| --- | --- |
| **ارشادات من النص** | **ماذا استنتج ؟** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الارض -**

**مهارة القراءة : مشكلة وحل**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................

**تعداد مكونات التربة – تصنيف انواع التربة من خلال مقارنة عينات**

|  |  |
| --- | --- |
| **حقيقة** | **رأي** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**عمل نماذج با استخدام خامات البيئة - التمثيل لموارد طاقة متجددة واخرى غير متجددة**