رقم الوحدة : ( الأولى )

موضوع الوحدة ( تعبد النبي )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **1. توضح حرص النبي على العبادة**  **2. تمثل بمثال واحد لمداومته على العبادة.**  **3. تستنتج منهجه في العبادة**  **4. تحرص على المداومة على الأعمال الصالحة**  **5. تؤمن بأن أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل**  **6. تذكر ثلاثاً من فضائل عائشة** | **من هديه في العبادة: النبي حريص على عبادته لربه ومن أمثلة حرصه :**  **المبادرة إلى العبادة : فقد سئلت عائشة ما كان النبي يصنع في البيت؟ قالت: (كان يكون في مهنة أهله فإذا سمع الأذان خرج إلى الصلاة )**  **اتخاذ الأسباب المعينة على العبادة : فقد كان رسول الله إذا سافر وأراد أن ينام من الليل أمر أحد أصحابه أن يبقى مستيقظاً ليدرك الفجر خشية أن لا يستيقظوا .... الخ**  **أتعرف على دوام عبادته : كان يحب المداومة على العمل الصالح وإذا عمل عملاً داوم عليه, ومن ذلك كان يصلي من الليل إحدى عشر ركعة .... الخ**  **كراهيته تكليف النفس مالا تطيق من العبادة:**  **بلغ رسول الله أن عبدالله بن عمرو بن العاص يقول: سأصلي الليل كله وأصوم النهار كله ما عشت, فقال له رسول الله (أنت الذي تقول ذلك ..... الخ**  **المداومة على العمل :**  **عن عائشة قالت: قال رسول الله : ( أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل )**  **معاني الحديث :**  **أحب الأعمال إلى الله: أحب الأعمال الصالحة إلى الله وأكثرها ثواباً**  **أدومها وإن قل : العمل الدائم هو الذي يستمر عليه صاحبه ولا ينقطع عنه فيتركه وإن كان هذا العمل قليلاً فقليل دائم خير من كثير منقطع**  **أتعرف على عائشة رضي الله عنها : هي عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما كانت مشهورة بالذكاء والحفظ , أم المؤمنين وزوج النبي .... الخ** | **نشاط1/ص10: املئي الحقول الآنية بما يناسب : الشكل في الكتاب**  **نشاط3 / ص11 : أمامك مجموعة من الأعمال قم بتصنيفها في الجدول الآتي :**  **الاستماع للأغاني – التنويع في عبادة .... الخ**  **نشاط 4 / ص11 : سئلت عائشة رضي الله عنها ماذا كان النبي يصنع في البيت ... الخ**  **نشاط6 / ص14 : بالتعاون مع زميلاتك عددي فوائد المداومة على العمل الصالح ولو قليلاً ومضار الانقطاع عن العمل الصالح** | **بيني ماذا يفعل الرسول إذا سمع الأذان وهو عند أهله ؟**  **أكملي الفراغ بما يناسب:**  **النبي حريص على عبادة ربه فقلبه دائماً ............**  **بماذا أرشد النبي عبدالله بن عمرو بن العاص حينما قال سأصلي الليل كله ؟**  **بيني معنى كلمة أدومها بوضع علامة (√) أمامها : الأكثر – الأطول – المستمر**  **ميزي الصفات التي اشتهرت بها عائشة رضي الله عنها بوضع علامة (√) أمامها : ص17** |

رقم الوحدة : ( الثانية )

موضوع الوحدة ( ذكر النبي لربه )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **توضح حال النبي في ذكر الله**  **تذكر مثالاُ لأذكار الصباح وآخر لأذكار المساء**  **تحدد مثالاُ لحرصه على جوامع الذكر**  **تعدد ثلاثاً من أنواع الذكر وفضائله**  **تستنتج ثلاثاً من فوائد الحديث**  **تستشعر أهمية ذكر الله تعالى** | **أتعرف على مداومته على ذكر الله:كان حريصاً على ذكر ربه فقلبه دائم التعلق بالله ولسانه رطب بذكر مولاه ., ومن بعض أنواع الأذكار التي كان يرددها :**  **أذكار الصباح والمساء – أذكار النوم والاستيقاظ – الذكر بعد الصلاة**  **حرصه على الأذكار الجامعة : كان يحرص على الأذكار قليلة الألفاظ كثيرة المعاني ومن أمثلة ذلك : جاء رجل إلى رسول الله فقال: علمني كلاماً أقوله قال : (قل: لا إله إلا الله وحده لا شريك له, الله أكبر كبيراً والحمد لله كثيراً , سبحان الله رب العالمين , لا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم )**  **من فضائل الذكر :عن أبي موسى الأشعري قال: قال النبي : ( مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت )**  **للذكر فضائل كثيرة منها: إن الله رتب عليه الأجور الكثيرة – المحافظة عليه علامة على الأيمان فالمنافقون لا يذكرون الله إلا قليلاً – يزيل الهم والغم عن القلب .. الخ**  **المؤمن يكثر من ذكر الله بكل أنواع الذكر ومنها: الذكر المقيد والذكر المطلق , فما كان في أوقات وأحوال محددة فهو الذكر المقيد , مثل أذكار الصباح والمساء**  **وما كان مشروعاً بدون تقييد بوقت ولا حال هو المطلق مثل التسبيح والتهليل والاستغفار** | **نشاط1/ص18: بالرجوع لأحد كتب الأذكار ابحثي عن الذكر الذي أخبر النبي .... الخ**  **نشاط 3 / ص19 : أمامك عدة مربعات بكل مربع كلمة اختاري الحرف الأول ... الخ**  **نشاط4 / ص20: أمامك مجموعة من فوائد الذكر التي ذكرها ابن القيم رحمه الله .... الخ**  **نشاط 6 / ص21: قارني بين شخصيتين أحدهما يداوم على ذكر الله والآخر غافل عن ذلك من حيث نتائج عملهما ؟**  **نشاط 7 / ص22: كرري حديث أبي موسى الأشعري حتى تحفظيه ثم سمعيه على زميلتك** | **اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√)**  **المراد بذكر الله على كل أحيانه ... ص24**  **أكملي الفراغ بما يناسب : كان النبي إذا صلى الصبح ............**  **أضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب :**  **............ ص24**  **ميزي العبارة الصحيحة بوضع (√) والعبارة الخاطئة بوضع (Χ) أمامها :**  **الذكر المطلق هو ما كان في أوقات أو أحوال أو أماكن متعددة ( ) .... ص27**  **عللي لتشبيه الذي لا يذكر الله بالميت ؟**  **اكتبي الدعاء الذي دعا به النبي لعبدالله بن قيس ؟** |

رقم الوحدة : ( الثالثة )

موضوع الوحدة ( النبي والقرآن )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :**  **تذكر مدى مداومة النبي على قراءة القرآن**  **توضح صفة قراءة الرسول للقرآن**  **تنطق كيف كان النبي يرغب أصحابه في قراءة القرآن**  **تقارن بين قراءة المؤمن للقرآن الكريم وقراءة المنافق**  **تحرص على التدبر والخشوع عند قراءة القرآن**  **تستشعر أثر قراءة القرآن في زيادة الإيمان** | **صفة قراءة رسول الله للقرآن:كان يفتتح قراءته بالاستعاذة ويفتتح السورة ب (بسم الله الرحمن الرحيم) وكان يحسن صوته عند قراءة القرآن ولم يكن يسرع في قراءته بل يتأنى ويقرأ بترتيل**  **تدبره للقرآن وتأثره به : كانت قراءة النبي للقرآن قراءة تدبر وفهم لمعانيه يتأمل الآيات ويرددها تأثراً بمعانيها وكان يبكي أحياناً عند قراءته أو استماعه للقرآن**  **ترغيب النبي في قراءة القرآن : كان النبي يرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به فمن أقواله في ذلك (اقرءوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه)**  **من فضائل تلاوة القرآن : عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب, ومثل .. الخ**  **الأترجة: نوع من الفاكهة ريحها طيب وطعمها طيب وجرمها كبير ومنظرها حسن**  **الريحانة: نوع من الورود رائحته طيبة وطعمه مر**  **مما يستفاد من الحديث :**  **\* تفضيل المؤمن الذي يقرأ القرآن على غيره**  **\* علو شأن المؤمن وارتفاع عمله حيث شبهه النبي بثمر الشجر المرتفع**  **\* هوان شأن المنافق وانحطاط عمله حيث شبهه النبي بالنبات الذي لا يطاق طعمه** | **نشاط1/ص26: أمامك مجموعة من الأعمال صنفيها في الجدول الآتي : .... الخ**  **نشاط 3 / ص27: ما أفضل طريقة استخدمتها استطعت من خلالها حفظ جزء من القرآن الكريم ؟**  **نشاط4 / ص27: هل تعرفين أجر من قرأ حرفاً من كتاب الله ؟ حاولي أن ..... الخ**  **نشاط 5 / ص28: اكتبي تعليقاً مناسباً على الصور .... انظري الكتاب**  **نشاط6/ ص29: أمامك مجموعة من الأحاديث الدالة على فضل القرآن الكريم استنبطي فائدة من كل حديث .... الخ** | **بيني سبب ترديد النبي لبعض الآيات في صلاته من الليل ؟**  **صححي الخطأ في العبارات الآتية :**  **\* السرعة في قراءة القرآن مما يعين على الخشوع والتدبر .**  **\* كان النبي يفتتح السورة بالاستعاذة**  **بيني أجر من اجتمعوا في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله**  **اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√)**  **شبه النبي المؤمن الذي يقرأ القرآن بـ**  **الاترجة – الريحانة – التمرة .... ص38**  **عللي سبب تفضيل المؤمن الذي يقرأ القرآن على المؤمن الذي لا يقرأ القرآن ؟** |

رقم الوحدة : ( الرابعة )

موضوع الوحدة ( النبي في طهارته )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تذكر حرص النبي على الطهارة**  **توضح سماحة الإسلام وتيسيره في الطهارة**  **تستدل على اقتصاده في الماء**  **تبرز فضل إسباغ الوضوء**  **تنطق معنى (يسبغ الوضوء)**  **تدرك فضل الوضوء وتحرص عليه**  **تطبق هدي النبي في الطهارة** | **حرص النبي على الطهارة:كان يتوضأ لكل صلاة ولو كان على طهارة وفي بعض الأحيان كان يصلي أكثر من صلاة بوضوح واحد**  **تيسيره في أمور الطهارة : كان يحب اليسر في أموره كلها, فقد كان يتوضأ بغسل الأعضاء ثلاثاُ وقد توضأ بغسل الأعضاء مرة مرة, ومرتين مرتين تيسيراً لأمته**  **ومن تيسيره أنه كان يمسح على الخفين إذا لبسهما على طهارة**  **اقتصاده في استعمال الماء: جاء رجل إلى النبي فسأله عن الوضوء, فتوضأ رسول الله ثلاثاً ثلاثاً وقال (هكذا الوضوء فمن زاد على هذا فقد أساء وتعدى وظلم)**  **فضل الوضوء : عن عمر بن الخطاب قال: قال رسول الله (ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ الوضوء ثم يقول: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً ... الخ**  **ما منكم من أحد: الكلام موجه للصحابة والحكم عام يشمل كل مسلم**  **فيبلغ أو يسبغ الوضوء: أي يتمه ويكمله فيوصله مواضعه على الوجه المشروع**  **مما يستفاد من الحديث : \* استحباب قول الشهادتين بعد الوضوء**  **\* عظم فضل الله حيث رتب على العمل اليسير الأجر الكثير**  **\* فضل إسباغ الوضوء وأنه سبب لدخول الجنة**  **أتعرف على عمر بن الخطاب : أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي وكان يكنى بالفاروق , أمير للمؤمنين وصحابي جليل وثاني خلفاء المسلمين, بشره بالشهادة وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة , استشهد سنة 23 هـ ودفن بجوار النبي وأبي بكر** | **نشاط1/ص32: ضعي أشارة (√) أمام الصور الموافقة لهدي النبي في الوضوء مع تصحيح الخطأ في الصور المخالفة لسنة النبي : .. الخ**  **نشاط2/ص32:ابتكرت وزارة المياه والكهرباء في مملكتنا الحبيبة طريقة لتوفير المياه والاقتصاد في استعمالها : ما هي هذه الطريقة ؟**  **\* ما علاقة هذه الفكرة بموضوع الدرس ؟**  **نشاط 3: كرري حديث عمر بن الخطاب حتى تحفظيه ثم سمعيه على زميله ؟**  **نشاط4 : بالرجوع إلى كتاب رياض الصالحين أو أحد برامج الحديث النبوي, ابحث عن حديث آخر في فضل الوضوء ثم سجليه في المكان المخصص ؟** | **صححي العبارات الآتية إن كانت خطأ:**  **\* إذا توضأ شخص ونسي جزءاً صغيراً من قدمه لم يصله الماء فوضوءه صحيح .**  **\* يجب في غسل أعضاء الوضوء أن لا يقل غسل كل عضو عن ثلاثة مرات.**  **أكملي الفراغ الآتي بما يناسب :**  **من تيسيره على أمته في الوضوء أنه كان ....... إذا لبسهما على طهارة**  **بيني فضل من قال (لا إله إلا الله وأن محمداً عبدالله ورسوله) بعد الفراغ من الوضوء ؟**  **اختاري المعنى الصحيح ل (يسبغ الوضوء) بوضع علامة (√) : ..... صـ51**  **بيني بعضاً من صفات عمر بن الخطاب ؟** |

رقم الوحدة : ( الخامسة )

موضوع الوحدة ( النبي في صلاته )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تذكر محبة النبي للصلاة**  **تعلل فزع النبي للصلاة إذا أصابه كرب**  **تعدد السنن الرواتب**  **تصف صلاة الرسول**  **تفسر المراد من (لو أن نهراً , درنه شيء)**  **تستنبط فضل الصلوات الخمس**  **تبين وجه الشبه بين الماء والصلاة**  **تستنتج الأثر الذي تتركه الصلوات في نفس من حافظ عليها**  **تحرص على أداء الصلوات الخمس والسنن الرواتب** | **محبو النبي للصلاة وراحته فيها:كان محباً للصلاة مقبلاً عليها يجد فيها سعادته وأنسه وراحته, لذا كان يقول (وجعلت قرة عيني الصلاة) .. الخ**  **وكان إذا أصابه هم أو حزن أو اشتد عليه كرب توجه إلى الصلاة**  **حرصه على الرواتب : كان يحافظ على أداء السنن الرواتب وهي صلوات يتطوع بها قبل الفريضة وبعدها**  **خشوعه في الصلاة وبكاؤه فيها: كان في صلاته حاضر القلب يتدبر ما يقرأ من آيات أو ذكر أو دعاء , لذا كان يتأثر ويغلبه البكاء خشوعاً وتعظيماً لله**  **فضل الصلوات الخمس :عن أبي هريرة أنه سمع رسول الله يقول: (أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات, هل يبقى من درنه شي؟ ... الخ**  **أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم ... : المراد تشبيه الصلوات الخمس بالنهر**  **هل يبقى من درنه شيء: الدرن الوسخ, وهذا تشبيه للخطايا والسيئات, فكما أن من اغتسل في النهر خمس مرات في اليوم لن يبقى على جسمه وسخ ... الخ**  **مما يستفاد من الحديث :\* عظم فضل الله عز وجل**  **\* الصلوات الخمس تكفر السيئات**  **أتعرف على أبي هريرة : عبد الرحمن بن صخر الدوسي, دعا له النبي بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديثاُ سمعه من النبي. كان محباً للعلم وروى عن النبي (5300) حديث كان عابداً قواماً صواماً هو وامرأته وخادمه** | **نشاط1/ص36: ينقسم الفصل إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعمل لوحة .... الخ**  **نشاط2/ص36: لخصي هدي النبي في الصلاة من خلال ما درست: ... الشكل**  **نشاط4/ص37: ظللي باللون الأخضر الأفعال التي تساعد على الخشوع في الصلاة ؟**  **نشاط5/ص37: اقرئي سورة المؤمنون من أول السورة استخرجي الآية التي تثني على الخاشعين في صلاتهم ؟**  **نشاط6/ص38 : رددي حديث أبي هريرة حتى تحفظيه ثم سمعيه على زميلاتك ؟** | **اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها : كان النبي إذا أصابه هم أو حزن : (اشتكى إلى أحد من أصحابه – توجه إلى الصلاة – بقي في بيته )**  **أكملي الفراغ بما يناسب:كان النبي يبكي في صلاته فيسمع له ...........**  **ميزي الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√):**  **الصلوات الخمس سبب في : (تكفير الذنوب – زيادة الرزق – ذهاب الهموم – جميع ما سبق )**  **بيني سبب قوة حفظ أبي هريرة ؟** |

رقم الوحدة : ( السادسة )

موضوع الوحدة ( مكانة المسجد عند النبي )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **تبين حرص الرسول على بناء المساجد**  **تفرق بين عمارة المسجد الحسية والمعنوية**  **تبرز اهتمام الرسول بنظافة المسجد**  **تذكر المراد من كلمة (كمفحص قطاة)**  **توضح عظم ثواب بناء المساجد**  **تستنتج فائدتين من حديث (من بنى مسجد)**  **تبين حكم تحية المسجد**  **تستنبط ثلاثاً من آداب المسجد**  **تحرص على نظافة المسجد وآدابه** | **حرص النبي على عمارة المسجد: بدأ النبي ببناء المسجد حين قدم إلى المدينة قبل بناء بيت له وكان يشارك أصحابه في حمل لبنات المسجد وأعمال البناء )**  **عمارته للمسجد : وهي نوعان: حسية وتكون ببنائه وصيانته والاعتناء بنظافته**  **معنوية وتكون بعمارته بالذكر والطاعة والتعليم وطول المكث فيه**  **حرص النبي على نظافة المسجد: كان يأمر بنظافة المسجد وتطييبه , وإكرامه لمن ينظف المسجد فقد أخبر أبو هريرة أن امرأة كانت تقم المسجد فماتت .... الخ**  **عن جابر بن عبدالله أنه رسول الله قال: (من بنى مسجداً لله كمفحص قطاة أو أصغر بني الله له بيتاً في الجنة )**  **كمفحص قطاة : أي المكان الذي تضع فيه بيضها , والقطاة طائر يشبه الحمام**  **نوع العمارة التي أشار إليها الحديث: عمارة حسية**  **فوائد الحديث :\* ثواب الله عظيم وفضله كبير يعطي الأجر الكثير على العمل القليل**  **عن أبي قتادة قال: قال رسول الله : (إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس .. الخ**  **فلا يجلس حتى يصلي ركعتين : هما تحية المسجد**  **نوع العمارة التي أشار إليها الحديث: عمارة معنوية**  **فوائد الحديث :\* استحباب تحية المسجد في كل وقت**  **أتعرف على أبي قتادة : الحارث بن ربعي الأنصاري شهد أحداً وما بعدها مع رسول الله قال فيه النبي (خير فرساننا أبو قتادة) كان يلقب بفارس رسول الله** | **نشاط1/ص42: قم بحصر السلوكيات الموافقة للسنة التي تصدر من زملائك .... الخ**  **نشاط2/ص43: المساجد أطهر البقاع في بيوت الله في الأرض وكي نتعلم آدابها .... الشكل**  **نشاط3/ص44: أمامك صور لبعض الأعمال التي تبرز دور المسجد في المجتمع ... الخ**  **نشاط4/ص45: (يساهم في بناء المساجد) (يحافظ على نظافة المسجد) .... الخ**  **نشاط5/ص45: بالتعاون مع زميلاتك في ورشة نقاش حول (عمارة المسجد حسياً .... الخ**  **نشاط6/ص46: رددي حديث أبي قتادة حتى تحفظيه ثم سمعيه على زميلاتك ؟** | **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**  **حين قدم النبي المدينة بدأ ببناء : (بيته –مسجده – مكان اجتماعه )**  **بيني نوع عمارة المسجد ومثلي لكل نوع؟**  **اذكري قصة تدل على إكرام النبي لمن ينظف المسجد ؟**  **اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√):**  **المراد بكلمة مفحص ...) أي :**  **(جناح – مكان – قدم)**  **بيني جزاء من بني لله مسجداً ؟**  **اذكري لقب أبي قتادة ؟** |

رقم الوحدة : ( السابعة )

موضوع الوحدة ( النبي في الجمعة والعيد )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **توضح تعظيم النبي ليوم الجمعة**  **تعدد العبادات المستحبة يوم الجمعة**  **تمثل لترغيب النبي في التبكير إلى الجمعة**    **تبين هدي النبي في العيد**  **تنطق حكم إظهار الفرح والتزين يوم العيد**  **تفسر المراد من الكلمات :**  **(يتطهر , يمس من طيب بيته)**  **تعلل لمشروعية التزين ليوم الجمعة**  **توضح المراد من كلمتي (ولهم يومان أبدلكم)**  **تبرز حكم الاحتفال بيوم العيد**  **تحرص على الاقتداء بالرسول في جميع هديه** | **تعظيم النبي ليوم الجمعة: كان النبي يعظم يوم الجمعة ويفضله على أيام الأسبوع حيث كان يقول: (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ... الخ**  **ترغيبه في أنواع العبادات في يوم الجمعة:من تعظيمه ليوم الجمعة ترغيبه فيها بعبادات خاصة بذلك اليوم ومنها: الصلاة والسلام عليه – الدعاء**  **حثه على التبكير للجمعة والاستماع للخطبة: كان يرغب في التبكير للجمعة, فقد قال رسول الله (إذا كان يوم الجمعة , كان على كل باب .... الخ**  **هديه في صلاة الجمعة: يصلي العيد في المصلي خارج البنيان – يذهب إلى المصلى من طريق ويعود من طريق آخر – يبدأ بالصلاة قبل الخطبة**  **ما شرعه من الفرح يوم العيد: الإذن باللهو في يوم العيد بما لا يحتوي على محرم**  **عن سلمان الفارسي قال: قال النبي : (لا يغتسل رجل يوم الجمعة .... الخ**  **يتطهر ما استطاع : المراد المبالغة في التنظيف وإزالة الأوساخ ويشمل تقليم الأظافر**  **يمس من طيب بيته: يستعمل الطيب**  **فوائد الحديث :\* مشروعية الاغتسال يوم الجمعة واستحباب التطيب والتنظف له**  **عن أنس قال: قدم رسول الله المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما .... الخ**  **لهم يومان : أي عيدين من أعياد الجاهلية يظهرون فيهما الفرح والزينة**  **فوائد الحديث :\* اقتصار أعياد المسلمين على عيدي الفطر والأضحى أما ما سواهما فهو من الأعياد المحرمة مثل عيد الميلاد وعيد الشكر وغيرهما**  **أتعرف على أنس بن مالك : أنس بن الأنصاري خادم رسول الله وكان من أحسن الناس صلاة في السفر والحضر, دعا له النبي , وكان ممن بايع تحت الشجرة** | **نشاط1/ص50:اجمع الكلمات التي لون واحد ثم رتبها لتحصل على فضيلة من فضائل يوم الجمعة واكتبيها في المكان المخصص ... الخ**  **نشاط2/ص51: اقترح برنامجاً تستطيع من خلاله الحضور لصلاة الجمعة مبكراً ثم ناقشيه مع معلمتك ؟**  **نشاط3/ص51: ينقسم الفصل لمجموعتين, المجموعة الأولى تقوم بخصر أبرز الأعمال ..الخ**  **نشاط4 / ص52: بعد استماعك لخطبة الجمعة الماضية في مسجد الحي أو خطبة المسجد الحرام ما موضوع الخطبة التي تتحدث عنها الخطيب؟**  **اكتبي أبرز الأفكار التي تحدث عنها الخطيب في خطبته ؟** | **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**  **خير يوم طلعت عليه الشمس يوم :**  **( الاثنين – الخميس – الجمعة )**  **اذكري ثلاثاً مما ورد في سنته في العيد ؟**  **أكملي: العبارة الآتية بما يناسب ؟**  **عددي ماورد في حديث سلمان الفارسي من آداب يوم الجمعة ؟**  **بيني أجر من التزم بالهدي الوارد في حديث سلمان الفارسي ؟**  **عللي نهي النبي من أتى متأخراً أن يقطع الصفوف ؟**  **أكملي الفراغات الآتية: حكم اللهو واللعب يوم العيد ...... إذا كان في ........**  **من العبادات الخاصة بعيد الفطر ........**  **من العبادات الخاصة بعيد الأضحى ........**  **عللي عدم جواز الاحتفال بعيد الميلاد ؟** |

رقم الوحدة : ( الثامنة )

موضوع الوحدة ( النبي في صيامــه )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / حديث وسيرة الصف / الخامس**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /** | | | |
| أهداف الوحدة (دليل المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:**  **توضح فضل الصوم**  **تستنبط فضل الصيام**  **تذكر المراد من كلمة ( أنا أجزي به )**  **تشرح قوله (لخلفة فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك)**  **تستخرج ثلاثاً من فوائد الحديث**  **تؤمن بقوله تعالى في الحديث القدسي: (هو لي وأنا أجزي به)** | **عن أبي هريرة أنه رسول الله قال: سمعت رسول الله يقول: (قال الله كل عمل ابن آدم له إلا الصيام هو لي وأنا أجزي به, فو الذي نفس محمد بيده لخلفة فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك )**  **أتعرف على معاني الحديث :**  **كل عمل ابن آدم له : أي الأعمال الصالحة قد بين الله لابن آدم ثوابها وأجرها فالحسنة بعشر أمثالها إلى سبعة مئة ضعف**  **إلا الصيام هو لي وأنا أجزي به: أي أن الصيام تولى الله ثوابه من غير اعتبار عدد, والعطية بقدر معطيها فيكون أجر الصائم عظيماً كثيراً بلا حساب**  **لخلفة فم الصائم: رائحة فمه التي يخلفها الجوع وهي في الأصل غير طيبة لكنها عند الله أطيب من ريح المسك لأنها أثر لعبادة عظيمة وهي الصيام**  **مما يستفاد من الحديث :**  **\* فضل الصيام**  **\* أن الصيام سبب من أسباب تكفير الخطايا والذنوب**  **\* الأجر العظيم للصائم من عند الله**  **أتعرف على أبي هريرة : عبد الرحمن بن صخر الدوسي, دعا له النبي بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديثاُ سمعه من النبي. كان محباً للعلم وروى عن النبي (5300) حديث كان عابداً قواماً صواماً هو وامرأته وخادمه** | **نشاط1/ص56: استنبطي من الأحاديث الآتية أكبر قدر ممكن من الفوائد :**  **قال (تسحروا فإن في السحور بركة)**  **قال (لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر)**  **نشاط2/ص57: اربطي بين صيام هذه الأيام والأجر المترتب عليها : ... الشكل**  **نشاط3/58: ينقسم الفصل لثلاث مجموعات: مجموعة تكتب آداب الصوم – مجموعة تكتب أهم الأعمال التي يمكن أن يتقرب ... الخ**  **نشاط4/ص59:تحدثي عن أحد أيامك برمضان مبينة برنامجك اليومي ؟** | **ميزي الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها**  **أ) إذا عمل الإنسان الحسنة فإن الله يجازيه عليها:**  **● بحسنة مثلها ( )**  **● بعشر أمثالها ( )**  **● بعشر أمثالها إلى سبعمئة ضعف ( )**  **ب) يجازي الله الصائم على صيامه بـ:**  **● مضاعفة الحسنة بعشر أمثالها ( )**  **● جزاء كثير بلا حد ( )**  **● مضاعفة الحسنة بسبعمائة ضعف ( )** |