|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | | |
| **رقم المهارة 0 موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **مستوى الطالب** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **مستوى الطالب** |
| **اسم الطالب** | بيان فضل وأهمية تلاوة القرآن الكريم | تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة (×) | | الانطلاقة وعدم التردد في القراءة | الترتيل وتحسين الصوتفي القراءة | حفظ السور المقررة مع سلامة النطق(×) | جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه | المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ | بيان أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله وفوائده | تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق | إيضاح أقسام المد مع التمثيل والتطبيق | تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما | ذكر أنواع المد الفرعي | تعريف المد المتصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق | تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة (×) | | **الانطلاقة وعدم التردد في القراءة** | **الترتيل وتحسين الصوتفي القراءة** | حفظ السور المقررة مع سلامة النطق(×) | **جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه** | **المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ** | تعريف المد المنفصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق | تعريف المد العارض للسكون وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق | تعريف المد اللازم وأقسامه وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق | تعريف المد اللازم الكلمي وبيان أنواعه مع التمثيل والتطبيق | تعريف المد اللازم الحرفي وبيان أقسامه مع التمثيل والتطبيق | **استخراج أمثلة على المدود** |
| ص | الصافات | القلم | يس | فاطر | القلم |
|  | **×** | **×** | **×** |  | **×** |  | **×** |  | **×** |  |  |  | **×** |  | **×** | **×** | **×** |  | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**متابعة مهارات مادة القرآن الكريم والتجويد للصف السادس ( الفصل الدراسي الأول ) لعام 1435/ 1436هـ**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( الحديث) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) لعام 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | مستوى الطالب | **1** | **2** | **3** | **4** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة  (محددة في كتاب الطالب)  ( في هذه الفترة حديثين فقط ) | التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم | ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة | استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة | بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع الصغار | توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا) | بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع ذوي رحمه | بيان المراد بذوي الرحم ومعنى صلة الرحم، ونماذج من صلته صلى الله عليه وسلم لرحمه | ذكر فضائل صلة الرحم | بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم مع جلسائه | استنباط بعض آداب المجلس من حديث (لا يقيمن أحدكم رجلا من مجلسه ثم يجلس فيه ...) | وصف هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع جيرانه | استنباط مكانة الجار من حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ضننت انه سيورثه) | حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة  (محددة في كتاب الطالب)  ( في هذه الفترة حديثين فقط ) | التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم | ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة | استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة | بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع العمال والخدم | بيان حرمة منع الخادم أجرته | بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع الوفود والضيوف | استنباط حكم إكرام الضيف من حديث (من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليكرم ضيفه .. الحديث) | بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع غير المسلمين | بيان حكم صلة الرحم غير المسلم | بيان رفق النبي صلى الله علية وسلم بالحيوان | بيان جزاء تعذيب الحيوان |
| **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** |  |  | **×** | **×** | **×** |  | **×** |  | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |  | **×** |  | **×** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( التوحيد ) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) لعام 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | مستوى الطالب | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | تعريف الإيمان وأركانه ودليله وحكم من أنكره وثمرات الإيمان | تعريف شعب الإيمان وتعداد شعبه وأقسامه | يدرك نعمة الإيمان في حياة الإنسان | تعريف نواقض الإيمان إجمالا وأهميتها | تعريف منقصات الإيمان إجمالا وذكر أهميتها | يميز بين نواقض الإيمان ومنقصاته | يجتنب نواقض الإيمان ومنقصاته | تعريف الشرك الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثلته وأدلته | يجتنب الشرك الأكبر | تعريف الكفر الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثلته وأدلته | يجتنب الكفر الأكبر | تعريف النفاق الأكبر وعلاماته وآثاره | يجتنب النفاق الأكبر | تعريف الشرك الأصغر وحكمه وأنواعه وأمثلته مع الأدلة | يفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر | يجتنب الشرك الأصغر | تعريف الكفر الأصغر وحكمه وأنواعه وأمثلته مع الأدلة | يفرق بين الكفر الأكبر و الكفر الأصغر | يجتنب الكفر الأصغر | تعريف النفاق الأصغر وحكمه وعلاماته ودليله | يجتنب النفاق الأصغر | تعريف البدع وحكمها وأمثلتها وآثارها | يجتنب البدعة وأسبابها | تعريف الذنوب والمعاصي وأنواعها وأمثلتها وحكمها وآثارها وأسباب الوقوع فيها | يجتنب المعاصي والذنوب |
| **×** |  |  | **×** | **×** |  |  | **×** |  | **×** |  | **×** |  |  | **×** |  |  | **×** |  |  | **×** |  | **×** |  | **×** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( الفقه والسلوك ) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) لعام 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | **مستوى الطالب** |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **مستوى الطالب** | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| **اسم الطالب** | بيان فضل صلاة الجمعة | ذكر حكم صلاة الجمعة وعلى من تجب | بيان شروط صحة صلاة الجمعة | بيان صفة صلاة الجمعة | ذكر مستحبات الجمعة وما ينهى عنه من حضرها | ذكر شروط صحة خطبتي الجمعة وما يسن للخطيب | تطبيق صلاة الجمعة تطبيقًا صحيحًا | بيان الحكمة من مشروعية العيد وحكم إظهار الفرح والسرور فيه | ذكر حكم صلاة العيد ووقتها وصفتها وما يسن فيها | بيان سنن العيد ومشروعية التهنئة به | تطبيق صلاة العيد تطبيقًا صحيحًا | ذكر معنى الكسوف والحمكة من حدوثه والعبادات التي تشرع عند حدوثه | ذكر حكم صلاة الكسوف ووقتها وصفتها وسننها | تطبيق صلاة الكسوف تطبيقًا صحيحًا | تعريف صلاة الاستسقاء وبيان حكمها وصفتها وأهم أحكامها | حفظ الدعاء المستحب عند نزول المطر | تطبيق صلاة الاستسقاء تطبيقًا صحيحًا | معرفة الحقوق الواجبة للميت | بيان صفة الصلاة على الميت | حفظ الدعاء الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم للميت | تطبيق صلاة الجنازة عمليا بصورة صحيحة | ذكر سنن الجنائز ومحظوراتها |
|  | × | × | × |  |  | × |  | × |  | × |  |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تسلسل** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **17** | **18** | **19** | **22** |
| **اسم الطالب** | يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوي ) | يقرأ نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب | يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية | يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة | يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء ) | يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن ) رسما صحيحا | يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب | تعرف (اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة | يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية | يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى | يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع | يصف المشاهدات اليومية | يستظهر النصوص المقررة | يجري مقابلة شفهية | يوسع فكرة استمع اليها (شرح , تمثيل , تدليل) | يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم |
| × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × | × |  | × |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **روعي التسلسل الزمني للمهارات وفق موضوعات الكتاب المقرر قدر المستطاع وعلى المعلم التأكد من ذلك قبل تقويم الطالب في كل مهارة**
* **مهارات القراءة ليست مختصة بنص الفهم القرائي وإنما تشمل أغلب نصوص الكتاب**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابع الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **تسلسل** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **35** | **36** | **37** | **43** | **54** | **61** | **62** |  |
| **اسم الطالب** | يميز الحقائق والآراء. | تقديم عرضي شفهي **لسيرة غيرية** | كتابة وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية | يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر | يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع | يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية | يوظف علامات الترقيم ( النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام) | **يتعرف على استراتيجية التصفح وقراءة التمشيط** | يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها | يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات | تعرف الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخروتمييزها في النصوص المختلفة | يرسم خارطة معرفية لنص وصف شخصية | اكتساب صفات المتحدث الجيد | إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة |  |
| **مستوى الطالب** |
|  | × |  | × | × | × |  |  | × | × | × |  | × | × |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **روعي التسلسل الزمني للمهارات وفق موضوعات الكتاب المقرر قدر المستطاع وعلى المعلم التأكد من ذلك قبل تقويم الطالب في كل مهارة**
* **مهارات القراءة ليست مختصة بنص الفهم القرائي وإنما تشمل أغلب نصوص الكتاب**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تسلسل** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **2** | **4** | **5** | **7** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **22** |
| **اسم الطالب** | يقرأ نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب | يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة | يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء ) | يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب | يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية | يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى | يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع | يرسم الهمزة المتوسطة في أشكالها المختلفة رسما صحيحا | تعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه ( الصحيح الآخر ، الأفعال الخمسة ) | يصف المشاهدات اليومية | يتعرف ويستخدم أسلوبي ( المدح والذم) بـ (نعم , وبئس ) | يرسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا | يستظهر النصوص المقررة | يجري مقابلة شفهية | يوسع فكرة استمع اليها (شرح , تمثيل , تدليل) | يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم |
| × | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × | × | × | × |  | × |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **روعي التسلسل الزمني للمهارات وفق موضوعات الكتاب المقرر قدر المستطاع وعلى المعلم التأكد من ذلك قبل تقويم الطالب في كل مهارة**
* **مهارات القراءة ليست مختصة بنص الفهم القرائي وإنما تشمل أغلب نصوص الكتاب**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة لغتي الجميلة للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **تابع الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **تسلسل** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **26** | **29** | **30** | **31** | **32** | **34** | **36** | **37** | **39** | **46** | **49** | **50** | **55** | **56** | **57** | **61** | **62** |  |
| **اسم الطالب** | يميز الحقائق والآراء. | يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر | يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع | يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية | يوظف علامات الترقيم ( النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام) | يرسم خارطة معرفية لنص حواري | يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها | يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات | تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة | يتعرف على استراتيجية الجدول الذاتي | كتابة نص حواري استنادا إلى خصائصه البنائية | كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر | يرسم خارطة معرفية لخبر صحفي | إجراء مقابلة شفهية | تعريف شفهي بكتاب أو قصة أو مجلة أو ديوان شعري للأطفال | اكتساب صفات المتحدث الجيد | إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة |  |
| **مستوى الطالب** |
|  | × | × | × |  |  | × | × | × |  | × | × |  | × |  | × | × |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **روعي التسلسل الزمني للمهارات وفق موضوعات الكتاب المقرر قدر المستطاع وعلى المعلم التأكد من ذلك قبل تقويم الطالب في كل مهارة**
* **مهارات القراءة ليست مختصة بنص الفهم القرائي وإنما تشمل أغلب نصوص الكتاب**

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | مستوى الطالب | **1** | **6** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع | تحليل عدد إلى عوامله الأولية | استعمال القوى الأس في كتابة العمليات | إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات | إيجاد قيمة عبارة جبرية | حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني والخطة للتخمين والتطبيق | تمثيل البيانات بـ  (الأعمدة –الخطوط – النقاط ) وتحليلها | إيجاد وتفسير ( المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ،المدى ) لمجموعة من البيانات. | كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة  0 لفظية .قياسية .تحليلية ) | مقارنة الكسور العشرية وترتيبها | تقريب الكسور العشرية | تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها | جمع الكسور العشرية وطرحها | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع | تكوين أو إكمال جدول دالة وإيجاد قاعدتها | إيجاد ناتج ضرب كسر عشري في  ( عدد كاي .كسر عشري) | إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على ( عدد كلي . كسر عشري ) | إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر | كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة | كتابة العدد الكسرى على صورة كسر غير فعلي او العكس | إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر | مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها | كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في ابسط صورة أو العكس | استعمال الوحدات المترية لقياس (الطول ، الكتلة ، السعة ) | التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري . |
| **×** | × |  |  |  |  | × | **×** | × | × | × | × | × |  | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** | × | × | **×** |  | **×** | **×** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **القترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **م** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | 15 | **16** | **17** | **18** | **19** | **مستوى الطالب** |
| اسم الطالب | ممارسة الطريقة العملية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة | ذكر نص النظرية الخلوية | رسم مخطط يوضح تسلسل مسنويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض | ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية | المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية | تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط | التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي | تلخيص دورة حياة الخلية | تعداد انواع الانقسام في الخلية | المقارنة بين الانقسام المصنف والانقسام المتساوي | معرفة مفهوم الوراثة | التمثيل للصفة المووروثة والصفة المكتسبة | المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية | تتبع كيفية انتقال الماء والاملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات | التمثيل لنبات بذري وآخر لابذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما | تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات | معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل | تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز | تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة |
| × | × |  |  | × | × |  |  | × |  | × | × |  | × |  |  | × |  | × |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**سجل متابعة مهارات مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **القترة الثانية** | | | | | | | | | | |
| **م** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **مستوى الطالب** |
| اسم الطالب | ذكر بعض الوظائف اللتي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤؤلة عن ذلك | وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة | كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وآثارها الصحبة | تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد ادوار المخلوقات الحية المكونة لها | بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما | تعداد العوامل التي تحدد انواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما | قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض | ضع نموذج لنطاق التربة | تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة | ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة |
| × |  |  | × |  |  |  | × |  | × |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( اللغة الانجليزية ) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | **مستوى الطالب** |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | 1 | 2 | 5 | 9 | 10 | 15 | 16 | 24 | 26 |
| **اسم الطالب** | Recognize and produce English alphabet | understand and respond physically and verbally to the English used in classroom | participate in short simple activities: greeting, giving and receiving commands | Recognize the relationship between sounds and letters | distinguish and read words containing symbols of English alphabet such as ( ch, th, ph) | Recognize the directionality of the English writing | Recognize the position of letters in relation to the ruled lines | Recognize cardinal numbers (1-100) | use subjective pronouns correctly. (I, He, She, You,They,It) |
| **×** | **×** | **×** |  |  | **×** | **×** | **×** | **×** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( اللغة الانجليزية ) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الثانية** | | | | | | | | | | **مستوى الطالب** |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | 4 | 7 | 8 | 11 | 12 | 17 | 18 | 20 | 28 | 30 |
| **اسم الطالب** | Ask and respond to simple interrogative assigned sentences. | Recognize simple words | Read allowed simple words, sentences correctly | Read and comprehend simple sentences | Read and match assigned words with their pictures and definitions | Apply the formation of individual letters and numbers | Copy words, numbers and simple sentences | spell correctly the assigned vocabulary | recognize regular plural formation | use function words correctly. What, how. Who, (with verb to be), this, that, these, those, a, an |
| **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( التربية الاجتماعية ) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **م** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | **مستوى الطالب** |
| **اسم الطالب** | وصف الوضع السياسي قبل قيام الدولة السعودية الأولى | معرفة أسباب انعدام الأمن قبل قيام الدولة السعودية الأولى. | استنتاج أسباب انتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى | معرفة نسب حكام الدولة السعودية الأولى وذكرأبرزهم | تحديد أسباب نهاية الدولة السعودية الأولى | ذكر ظروف قيام الدولة السعودية الثانية وأسباب نهايتها . | التعريف بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأسباب نجاحها | التعريف بنشأة الإمام محمد بن سعود وشجاعته وشمائله | إيضاح دور الإمام محمد بن سعود في نشر الدعوة الإسلامية ونصرتها | التعريف بنشأة الإمام تركي بن عبد الله وشجاعته وشمائله | تحديد دور الامام تركي بن عبدالله في بناء الدولة السعودية الثانية . | ذكر نشأة مؤسس الدولة السعودية الثالثة - الملك عبد العزيز وصفاته | رواية قصة استعادة الرياض | استتنتاج أسباب نجاح الملك عبدالعزيز في استعادة الرياض | تتبع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة المملكة. | تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية |
|  | **×** | **×** |  |  | **×** |  |  | **×** |  |  | **×** | **×** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مادة ( التربية الاجتماعية ) للصف السادس الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي 1435/ 1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **القترة الثانية** | | | | | | | | | |
| **م** | **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **مستوى الطالب** |
| اسم الطالب | ذكر إنجازات الملك عبد العزيز الحضارية في خدمة الوطن وجهوده | التعريف بملوك الوطن بعد وفاة المؤسس وإنجازاتهم الحضارية | إعطاء أمثلة وشواهد على نهضة المملكة حضاريا | تحديد موقع المملكة العربية السعودية على خارطة قارة آسيا وحدودها | استنتاج مميزات موقع وطنه وأسباب مكانته بين دول العالم | تصنيف وتحديد أبرز معالم التضاريس في وطنه | استنتاج المناخ في مختلف مناطق وطنه صيفا وشتاء | تحديد مواقع المناطق على خارطة المملكة | التمييز بين مناطق وطنه من حيث الموقع والخصائص |
|  | **×** |  |  |  | **×** | **×** | **×** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مهارات مادة " التربية الفنية " للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | مستوى الطالب | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | شرح أسس التصميم من خلال لوحة تجريدية بتقنية الرسم الزيتي | القدرة على الحوار و مناقشة ما تحتويه رسوماتهم من قيم فنية وأفكار مختلفة | التحدث عن أهم القيم الفنية والجمالية في الأعمال الفنية المنتجة | التعبير بالرسم عن موضوعات المجال | توضيح مفهوم الزخرفة الإسلامية المتشعبة | وصف وحدة زخرفية متشعبة باستخدام المصطلحات الفنية الزخرفية | التعبير عن القيم الجمالية الزخرفية التشعبية في الأعمال الفنية المنتجة | رسم وحدة زخرفية بسيطة متشعبة من نقطة و تكرارها على أسطح متنوعة. | ذكر بعض الأعمال الطباعية بالقالب في التراث العالمي | وصف لبعض الأعمال الطباعية بالقالب | مناقشة القيم الجمالية في الأعمال المطبوعة بالقالب. | مناقشة ما تحتويه الرسومات من قيم فنية | التحدث باختصار عن تاريخ النسيج الإسلامي والنسيج المعاصر و أساليبهما الزخرفية | المقارنة بين النسيج الاسلامي والنسيج المعاصر | التحدث عن القيم الجمالية في المنسوجات البارزة | تطبيق بعض الخبرات العملية البسيطة في أعمال النسيج البارز | التحدث باختصار عن الفخار و الخزف و بداية نشأة الزخرفة عليها | وصف أواني خزفية من التراث الشعبي | توضيح القيم النفعية في الأعمال الخزفية المنتجة | تشكيل آنية خزفية منتظمة الشكل و تنفيذ تكوين زخرفي غائر عليها |
| **×** |  |  |  |  |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  | **×** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**

**متابعة مهارات " التربية البدنية " للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1435/1436هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** |  | **الفترة الأولى** | | | | | | | | | **الفترة الثانية** | | | | | | | |
| **رقم المهارة ( موافق لبرنامج نور )** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | مستوى الطالب | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | مستوى الطالب |
| **اسم الطالب** | قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية | قياس مستوى القوة العضلية | قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها | قياس مستوى المرونة المفصلية | قياس مستوى التركيب الجسمي( مؤشر كتلة الجسم) | يطبق الجري المتعرج بالكرة أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم | يطبق كتم الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط لكرة القدم | يطبق ضرب الكرة بالرأس أثناء نشاط لكرة القدم | يطبق الجري في المنحنى أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى | يطبق تعدية الحواجز أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى | يطبق الوثب العالي بالطريقة السرجية أثناء مشاركته في مسابقات لألعاب القوى | يطبق تمرير الكرة إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة | يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة | يطبق تمرير الكرة بالساعدين من الأسفل إلى الخلف أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة | يطبق أداء الإرسال المواجه من الأعلى أثناء مشاركته في نشاط للكرة الطائرة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلم المادة / رجوعك لمقدمة السجل يجيب على الكثير من استفساراتك مدير المدرسة /**