|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تحديد نتائج التعلم** | | |
| **أهداف الموضوع** | | |
| **أ- تضبط المبتدأ والخبر بعلامة الرفع المناسب لنوع الكلمة.**  **ب- تغير ضبط المبتدأ والخبر بحسب ما يدخل عليهما من النواسخ .** | | |
| **هدف المحتوى المهاري والمعرفي** | | **الأهداف الجزئية** |
| **(أ)**  **ضبط المبتدأ والخبر بحسب نوع الكلمة** | | **أن يميز الطالب مفهومي المبتدأ والخبر .**  **أن يذكر الطالب علامات رفع الأسماء الأصلية والفرعية .**  **أن يضبط الطالب جملا معطاة**  **أن يغير الطالب الضبط بتغير وظيفة الكلمة**  **أن ينشئ الطالب مبتدآت وأخبارا ويضبطها**  **أن يصحح الطالب الأخطاء وقعت في النص**  **أن يحدد الطالب المبتدآت والأخبار في النص .**  **أن ينشئ الطالب نصا يضمن فيه عددا من المبتدآت والأخبار .**  **أن يرسم الطالب خارطة يميز فيهما مفهومي المبتدأ والخبر .** |
|  | | |
| **هدف المحتوى المهاري والمعرفي** | | **الأهداف الجزئية** |
| **(ب)**  **ضبط المبتدأ والخبر بحسب ما يدخل عليهما من النواسخ** | | **أن يعرف الطالب النواسخ الفعلية والنواسخ الحرفية .**  **أن يعدد الطالب النواسخ الفعلية والنواسخ الحرفية .**  **أن يوازن الطالب بين النوعين من حيث العمل والعمل .**  **أن يتعرف الطالب إلى تغير علامة المبتدأ والخبر بحسب النواسخ .**  **أن ينشئ الطالب جملا مبدوءة بنواسخ ويضبطها .**  **أن يحدد الطالب أطراف الجمل المبدوءة بناسخ وعلامات إعرابها .**  **أن ينشئ الطالب نصا يضمن فيه عددا من النواسخ مع سلامة الضبط .** |
| **تحديد طرق تحقق نواتج التعلم** | | |
| **كيفية التنفيذ** | **عرض عناصر دليل الوحدة ( الهدف ، تحديد موضوعاتها ، مشروعها، واساليب التقويم)** | |
| **درجة الإتقان** | * **تحقيق درجة في الاختبارات لا تقل عن 50% من الدرجة / قدرة الطالب على حل التطبيقات .** * **إتقان المعلومات القبلية .** | |
| **متابعة لدرجة الإتقان المطلوبة** | * **نشاطات التعلم / الواجب المنزلي / ملف الأعمال / الأنشطة الإضافية / اختبار بنائي / الأنشطة العلاجية** | |

**معلم المادة / عواض الصحفي** **مدير المدرسة / إبراهيم مهنا الصحفي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة النحوية | **الموضوع** | الجملةالاسميةونواسخها | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **المدخل للوحدة** | **مجموعة الأنشطة التمهيدية والاختبار القبلي** | | | **الفترة الزمنية للوحدة** | | **الأسابيع**  **1-4** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **خطوات التعلم والتعليم**  **الجملة العربية الأساسية ص (20-26)** | |
| **الخطوات** | **إرشادات التنفيذ** |
| **إعلان الأهداف** | **توضيح للطالب الأهداف للدرس التي يجب إتقانها** |
| **اجراءات العرض** | 1. **عرض الدرس على السبورة** 2. **الطلب من الطلاب أن يتأملوا مخطط الدرس ويستكملوا النقص في جزئياته الناقصة وبشكل فردي ويسجل ذلك على كتابه .** 3. **الاستماع لإجاباتهم والطلب التعليل لما فعلوه** 4. **طلب من الطلاب المجيبين الشرح للطلاب المخطئين وكيف توصلوا للإجابة الصحيحة .** |
| **التدريب** | 1. **طلب من الطلاب أمثلة إضافية لكل جزئية .** 2. **إعطاء الطلاب بعض الأمثلة المنتمية وأمثلة غير منتمية**   **المثال : العلم أساس التفوق ـــ يتفوق المتعلمون .** |
| **تدريب منزلي** | **تكليف الطلاب باستكمال الجزئية الخاصة بالأسماء الخمسة في المنزل**  **(الاستعانة بكتاب المادة العلمية لتنفيذ النشاط )** |
| **التقويم** | **تحويل جميع الأهداف إلى أسئلة**  **التأكد من أن الجميع يجيب إجابة صحيحة .** |
| **الاختبار القبلي** | * **س 1-2-3 أ/ قياس المعلمومات القبلية .** * **س 3ب ـ ج / 4 / 5 قياس مدى معرفة الطلاب للوحدة التي سوف يتعلمونها** |
| **مشروع الوحدة** | **عد إلى سورة المعارج وحدد فيها الجمل والفعلية والجمل الاسمية**    **موعد تسليم المشروع ــ نهاية الوحدة .** |
| **ملف الأعمال** | **صفحة 23** |
| **تقسيم الطلاب** | **عمل مجموعات تعاون في عملية التعلم حسب الفروق الفردية** |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **خطوات التعلم والتعليم**  **الجملة الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية (27-36)** | |
| **الخطوات** | **إرشادات التنفيذ** |
| **إعلان الأهداف** | **توضيح للطالب الأهداف للدرس التي يجب إتقانها** |
| **اجراءات العرض** | 1. **عرض الدرس على السبورة** 2. **الطلب من الطلاب أن يتأملوا مخطط الدرس ويستكملوا النقص في جزئياته الناقصة وبشكل فردي ويسجل ذلك على كتابه .** 3. **الاستماع لإجاباتهم والطلب التعليل لما فعلوه** 4. **طلب من الطلاب المجيبين الشرح للطلاب المخطئين وكيف توصلوا للإجابة الصحيحة .** |
| **التدريب** | **نشاطات التعلم**  **ملاحظة الصور المعروضة**  **واستكمال جزئياته الناقصة**  **نشاطات شفهية** |
| **تدريب منزلي** | **فقرة - د** |
| **الاختبار البنائي** | **36** |
| **ملف الأعمال** | **متابعة للعمل المعطى** |
| **التعلم التعاوني** |  |
| **اختبار الفترة الأولى فيما سبق** | |
|  | |