

بيانات العمل

الرقم : ٣٠٩٤٣٦٨
 التاريخ : ٢٠١٢/١٢/٢٥
 المرفقات : ٧



المملكة العربية السعودية
 وزارة التربية والتعليم
 (٢٨٠)

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباحة
 ((بنين))

الشؤون المدرسية/ شؤون المعلمين

الموضوع :

تعيميم لجميع مدارس المنطقة ومحاكم التربية والتعليم بنين

المحترم

المحترم مدير /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

تجدون برفقه قرار معالي نائب وزير التربية والتعليم رقم ١٤/٢١١٤٦٢٥١ في في
 ١٤٢١/١٢/٢٢ المتضمن آلية موحدة لتسديد العجز من المعلمين في المدارس
 أثناء العام الدراسي .

لإطلاع والتقييد بموجبه ولكل تحياتي الطيبة

١٧/٦

~~مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الباحة~~

~~سعید بن محمد مخالص~~

من شؤون المعلمين
 حド. ببر سر ١٧١٢٢
 صد. تضيماً للمعلم

٧ / ٧٢٥٦٦٦ - ٧ / ٧٢٥١٤٨٨ - فاكس ٨

١٤ / ٤ / ٢٠١٣ ٤٧٦٤٤١١١٣

وكلية الوزارة للشؤون المدرسية
الإدارة العامة لشؤون المعلمين

فیصلہ

إن نائب وزير التربية والتعليم
بناء على الصلاحيات المخولة له نظاماً
ونطراً لحاجة الميدان التربوي (بنين / بنات) إلى توحيد وتنظيم بعض الإجراءات ومن ضمنها
آلية موحدة لتسديد العجز من (المعلمين / المعلمات) في المدارس أثناء العام الدراسي .
يقرر ما يلي :

أولاً : العمل بالآلية (المرفقة) المنظمة لتسديد العجز من المعلمين والمعلمات في المدارس في أشاء العام الدراسي وانتماشي يموجبها من تاريخه وإلغاء جميع ما يتعارض معها من ترتيبات سابقة .

ثانياً: تزويد الادارة العامة لشؤون المعلمين بمرئياتكم حيال هذه الآلية خلال عام من تطبيقه وأصله لوكالة الوزارة لشؤون المدرسية.

، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ،

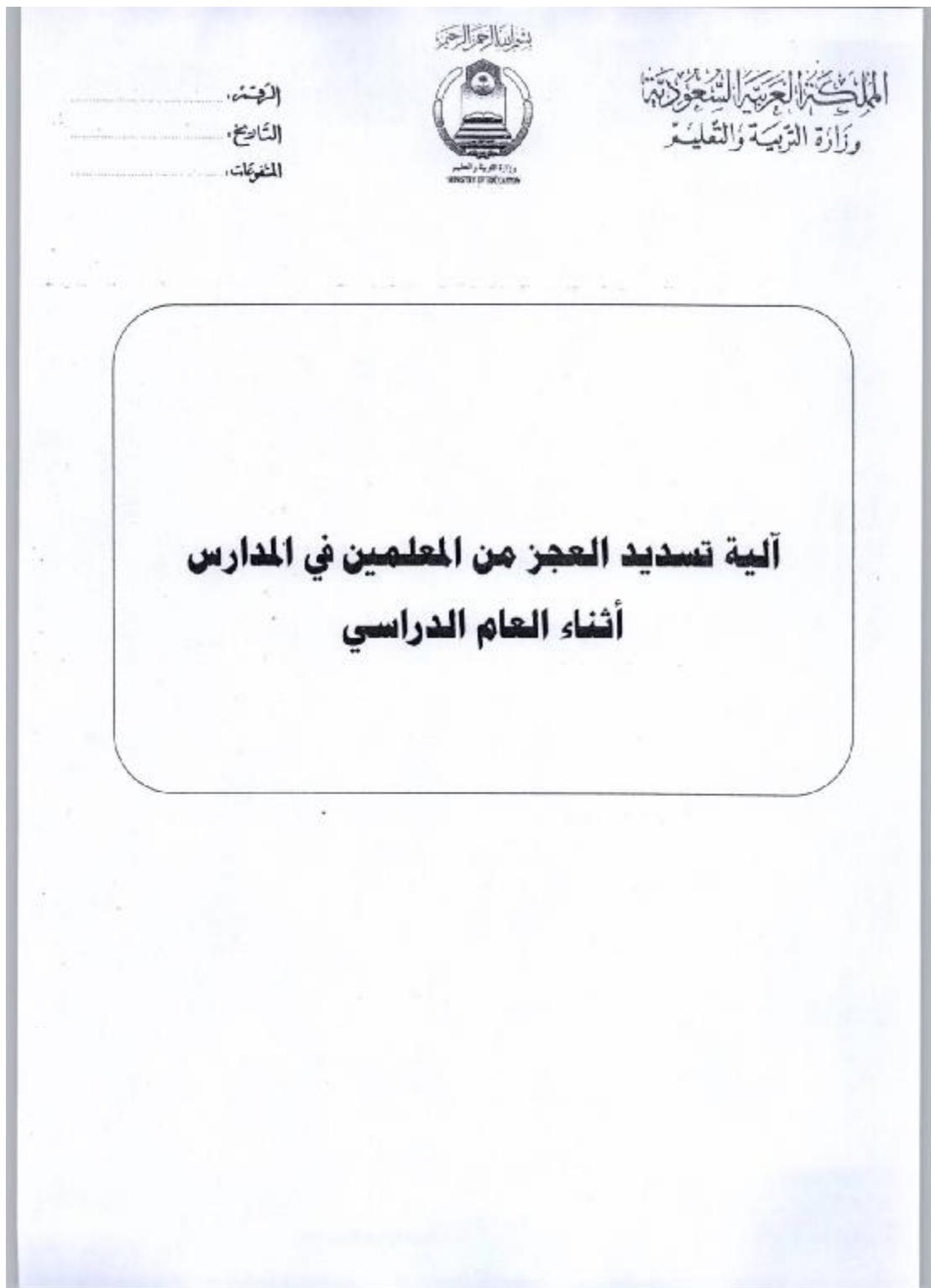
نائب وزير التربية والتعليم

فيصل بن عبد الرحمن بن عمر

18/84

- مع النجمة المسمى الوزير .
- ملحتها .
- مع النجمة العالى نائب الوزير .
- مع النجمة العالى نائب الوزير .
- مع النجمة سعاده وهكيل .
- مع النجمة شيرى إبراهيم .
- مع النجمة سعاده وهكيل .

مجلة
الغزار





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الافتتاحية
النتائج
الملحوظات

أولاً : آلية تسديد العجز من المعلمين في المدارس أثناء العام الدراسي

إجراءات مدير المدرسة لتسديد العجز (وفق الترتيب التالي) :

١. التأكد من اكتمال نسبية المعلمين بالمدرسة (٢٤) حصة للتعليم العام و (١٨) حصة للتربية الخاصة .
٢. تكليف الزائد من شاغلي الوظائف التعليمية المكلفين بأعمال غير التدريس حسب الترتيب التالي : (رائد النشاط - معلم انوهوبين - أمين مصادر التعلم - المرشد الطلابي - الوكيل) ومراعاة التخصص والمؤهل في المراحلتين المتوسطة والثانوية .
٣. ضم الفصول الدراسية قدر الإمكان .
٤. إسناد تسديد العجز إلى معلمي مواد التربية الخاصة الحاصلين على диплом بعد البكالوريوس حسب تخصصه الأصلي في البكالوريوس .
٥. تكليف شاغلي الوظائف التعليمية المكلفين بأعمال غير التدريس حسب الترتيب التالي : (رائد النشاط - معلم الموهوبين - أمين مصادر التعلم - المرشد الطلابي - الوكيل) ومراعاة التخصص والمؤهل في المراحلتين المتوسطة والثانوية .
٦. تخفيض الخطة الدراسية مرتقاً حتى يتم تسديد العجز من قبل الإدارة .
٧. إبلاغ إدارة التربية والتعليم بما تم من الإجراءات السابقة .

إجراءات إدارة التربية والتعليم لتسديد العجز (وفق الترتيب التالي) :

١. التأكد من إجراءات مدير المدرسة حسب الترتيب المبين أعلاه .
٢. التكليف (الكلي أو الجزئي) من وفر المعلمين في المدارس الأقرب فالأقرب داخل قطاع النقل .
٣. تكليف الزائد من شاغلي الوظائف التعليمية المكلفين بأعمال غير التدريس من (المدارس الأخرى) ومراعاة التخصص والمؤهل في المراحلتين المتوسطة والثانوية .
٤. تكليف معلم في مواد التربية الخاصة الحاصلين على دиплом بعد البكالوريوس حسب تخصصه الأصلي في البكالوريوس من المدارس الأقرب فالأقرب داخل قطاع النقل .
٥. تكليف المعلمين الرائدين من قطاعات النقل الأخرى وفق مقاضلة النقل الخارجي .

اد نجاح



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الجَمِيعُ،
السَّارِخُ،
الْمُتَوَجِّلُ.

٦. التعاقد بنظام البديلة عن شاغلات الوظائف التعليمية وفق الأنظمة المتبعة .
 ٧. تسديد العجز بنظام (الشخص بأجر) وفق الأنظمة المتبعة .
 ٨. تسديد العجز بنظام (التعاقد مع الوظيفيين) وفق الأنظمة المتبعة .
 ٩. تكليف المشرفين التربويين .
 ١٠. تكليف شاغلي الوظائف التعليمية المكلفين بأعمال غير التدريس من (المدارس الأخرى) ومراعاة التخصص والمؤهل في المرحلتين المتوسطة والثانوية .
 ١١. تحفيض الخطة الدراسية مؤقتاً حتى يتم تسديد العجز .

ثانياً : التدب والاكمال للمعلمين أو المعلمات بين المدارس

مقدمة

هو تكليف المعلم بالتدريس في مدرسة أو أكثر لتسديد عجز مادة دراسية لمدة محددة مع بقاء ملاكه على مدرسته الأساسية.

• آنچه

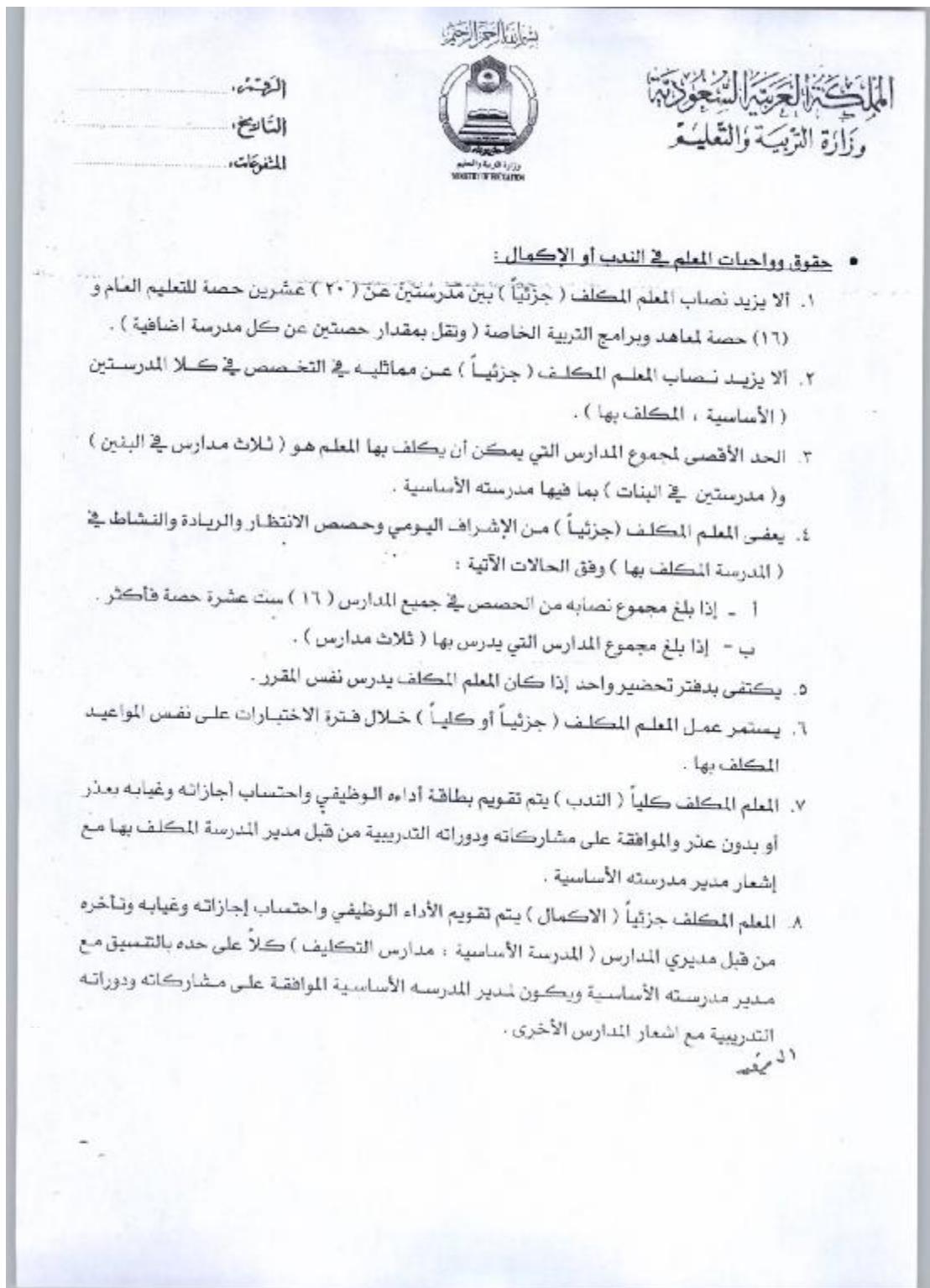
- التكليف الكلي (التدب) : هو تكليف المعلم بالتدريس في مدرسة أخرى طيلة أيام الأسبوع .
 - التكليف الجزئي (الإكمال) : هو تكليف المعلم بالتدريس في مدرسة أو مدارس أخرى بعض أيام الأسبوع أو جزء من اليوم الدراسي .

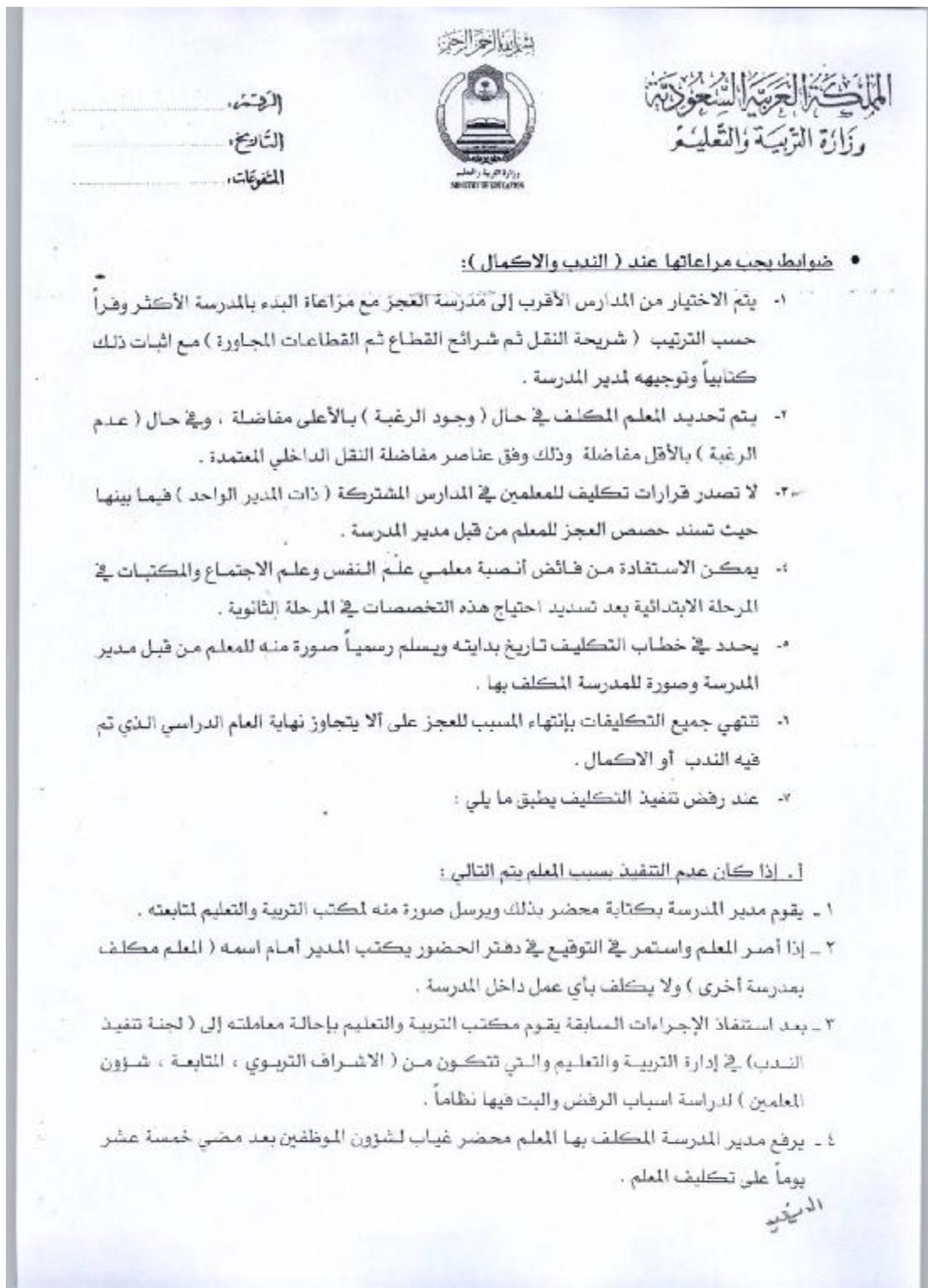
نحافة الزمني

يقتضى من إدارة التكليف حتى زوال سب العجز بما لا يتجاوز نهاية العام.

نطافه المكانى

يكلف المعلم (دون رغبته) داخل قطاع النقل أو خارجه على الأقل زيد المسافة بين المدرستين (المدرسة الأساسية ومدرسة التكليف) عن مسافة الاتداب ، وفي حال وصولها إلى مسافة الاتداب (دون وجود رغبة للمعلم) يعامل مالياً وفق الأنظمة واللوائح .







المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

القىء،
التاريخ،
المشروعات،

بـ. إذا كان عدم التقادم يعيّب مدير المدرسة يتم التالية:

- ١ - يقوم مدير مكتب التربية والتعليم بتوجيه خطاب لمدير المدرسة بسرعة تغيد التكليف مع التوضيح أنه إذا تأخر في التنفيذ عن الوقت المحدد فستوفى يتم إبلاغ المعلم بالتكليف عن طريق المكتب دون الرجوع لمدير المدرسة.
- ٢ - يتم إعداد محضر بذلك من قبل مكتب التربية والتعليم ويحال لجنة التدبر.
- ٣ - إبلاغ المعلم بالتكليف عن طريق مكتب التربية والتعليم.

الهام والمسؤوليات في عملية التدبر والإكمال

الجهة المسؤولة	الإجراء	م
مدير المدرسة	تحديد العجز في المدرسة	١
شؤون المعلمين	التكليف الجزئي	٢
شؤون العاملين	التكليف الشكلي (التدبر)	٣
شؤون المعلمين	نقل المعلم الرائد بين قطاعات النقل	٤
شؤون المعلمين / شؤون الموظفين	تسديد العجز بأجر أو بالتعاقد	٥
لجنة التدبر	رفض المعلم تغيد التكليف	٦
مكتب التربية والتعليم / لجنة التدبر	رفض مدير المدرسة تغيد خطاب تكليف المعلم	٧
شؤون المعلمين	تكليف الزائد من شاغلي الوظائف التعليمية المكلفين بأعمال غير التدريس	٨
شؤون المعلمين	تحديد المدرسة التي يسند إليها العجز	٩
مشرف شؤون العاملين / المشرف المنسق	التواءل مع المدرسة لاستكمال إجراءات التدبر أو الإكمال	١٠
الشؤون الإدارية والمالية	تقدير الاستحقاق المالي للمعلم المكافأ في نطاق يزيد عن مسافة الانتداب	١١

اد. سعيد